

Pleins feux sur Lausanne : Visite du Centre de Ressources en Éducation de l'Enfance (CREDE)



L'organisatrice du symposium au cours duquel Nathalie Bigras a fait sa présentation dans le cadre du congrès de l'ADMEE, nous a mis en contact avec la responsable du Centre de Ressources en Éducation de l'Enfance (CREDE).

Le CREDE s'est donné une double mission. Tout d'abord en souhaitant contribuer à la formation des professionnel(le)s en éducation à l'enfance (formation initiale et continue), ensuite, par la constitution d'un réseau pédagogique de qualité.

Ce centre, qui évolue depuis plus de 30 ans, est maintenant situé à proximité d'un des lieux de haute formation à l'éducation à la petite enfance. L'ensemble des professionnel(le)s en éducation à l'enfance du Canton de Vaud ont accès à la documentation du centre (sur place ou par la poste) ainsi qu'à des conseils pédagogiques.

Dédié entièrement au domaine de l'éducation et d'accueil des jeunes enfants ainsi que leur famille, il compte plus de 22 000 documents disponibles pour l'emprunt ainsi qu'une grande sélection d'items en consultation sur place. Nous y avons d'ailleurs retrouvé de nombreux ouvrages québécois, dont plusieurs membres de notre équipe de recherche ont contribué (par exemple des ouvrages de la collection éducation à la petite enfance des Presses de l'Université du Québec (PUQ) ou des Éditions CHU Sainte-Justine).

La documentation disponible a été finement répertoriée par des experts documentalistes possédant une connaissance approfondie du domaine de l'éducation à la petite enfance ce qui a contribué à l'efficacité du système de classement. Ils ont aussi mis à la disposition des utilisateur(trice)s un catalogue en ligne. Les connaissances de l'ensemble du personnel sur les ouvrages disponibles permettent un accompagnement pointu lors d'une recherche d'information. En somme, le CREDE offre aux utilisateur(trice)s un soutien de qualité dans la recherche de documentation permettant aux professionnel(le)s de trouver rapidement la documentation qui répond à leurs besoins, tout en offrant un espace de travail permettant la consultation et les travaux d'équipe.

Une salle est réservée à une grande collection d'ouvrages jeunesse finement choisie. J'y ai découvert un grand choix de kamishibai (théâtre d'images japonais), un format qui ne m'était pas familier ([Consulter un article à ce sujet paru dans la revue *Vivre le primaire* à l'automne 2018, p.69-70](#)).

Enfin, le CREDE offre également de nombreuses formations continues qui se construisent au rythme des demandes des étudiant(e)s et praticien(ne)s.

Un grand merci à Corinne RoCHAT pour son accueil chaleureux.

[Pour en savoir plus](#)

Pleins feux sur Lausanne : Visite du bureau de Partenaires Enfance et Pédagogie (PEP)



L'organisatrice du symposium au cours duquel Nathalie Bigras a fait sa présentation dans le cadre du congrès de l'ADMEE, nous a mis en contact avec les responsables de l'organise Partenaire enfance et pédagogie. Celles-ci nous ont accueillies dans leur bureau en plus d'organiser deux visites de lieux d'accueil de la petite enfance de la ville : [la Maison de l'enfance de la Vallée de la Jeunesse et le Centre de vie enfantine de Cour.](#)

PEP est un organisme qui a pour mission de favoriser et promouvoir une qualité de l'accueil de jour des enfants de 0 à 12 ans dans le canton de Vaud. Son activité principale vise à renforcer les compétences des professionnel(le)s pour définir et mettre en œuvre une qualité de l'accueil et ainsi travailler dans le respect des missions des structures.

Pour PEP, la qualité est un processus dynamique qui interroge et vise à donner du sens aux pratiques quotidiennes. L'engagement et la participation de l'ensemble des acteurs sont nécessaires. Pour accomplir sa mission, l'équipe va à la rencontre des institutions et se déplace dans tout le canton de Vaud pour offrir de l'accompagnement pédagogique ainsi que des conseils administratifs et financiers.

Par leur offre de soutien, les conseillères pédagogiques de PEP amènent les équipes éducatives à s'interroger sur le sens de leurs pratiques, se documenter et définir des organisations favorables aux enfants et à leur famille dans leur rôle professionnel.

PEP propose aussi des outils pour favoriser la qualité de l'accueil de jour. Le document "Interroger la qualité. Penser les conditions d'accueil favorables au jeune enfant" contient des références et un l'outil de travail développé par PEP.

L'organisme propose aussi des conférences ponctuelles sur diverses thématiques liées à l'accueil de jour et l'éducation des enfants. Celle-ci donne ensuite lieu à [diverses publications disponibles sur leur site Internet.](#) Deux courts métrages portant sur l'accueil de jour des enfants ont été réalisés cette année par PEP et sont disponibles pour consultation sur leur site :

[Accueil de jour des enfants: l'ambition d'une qualité pour toutes et tous !](#)

Préscolaire - Parascolaire

Les informations ci-dessus sont tirées du [site Internet de PEP.](#)

Un grand merci à Fabienne Guinchard Hayward et Véronique Desponds Theurillat pour leur accueil chaleureux.