

Colloque 513 - (Re)penser les façons de favoriser la qualité des transitions vers les services éducatifs offerts aux enfants de 0 à 8 ans

**Perceptions d'acteurs clés au regard des leviers permettant une transition scolaire
harmonieuse vers la maternelle**

Présenté par: Mariam Najdi - Doctorante en éducation

Mariam.Najdi@USherbrooke.ca

Direction de recherche: Pr. Julie Lane

Co-direction de recherche: Pr. Garine Papazian Zohrabian

06.mai.2025

Plan et objectif de la communication



1. Problématique

2. Enjeux de la transition scolaire

3. Perceptions d'acteurs clés au regard des leviers permettant une transition scolaire harmonieuse vers la maternelle

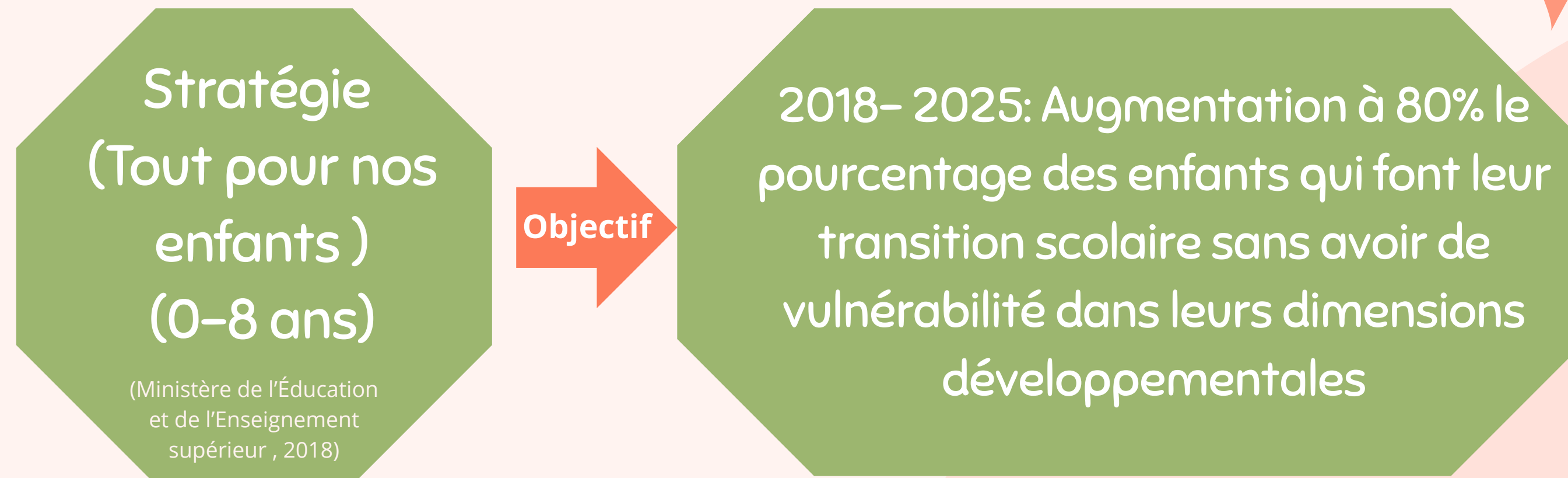


Problématique

- L'entrée à l'école représente une phase cruciale dans la vie des enfants, mais pour certains, elle constitue un défi d'adaptation social et scolaire lié à leur vulnérabilité développementale.

Au Québec, 28.7 % des enfants sont considérés comme vulnérables en 2022

Institut de la statistique du Québec (2023)



Enjeux



Le manque des places dans les services de garde éducatifs au Québec

46 000 enfants québécois n'avaient pas de place dans les services de garde éducatifs en 2019 (Rapport du Vérificateur général du Québec à l'Assemblée nationale pour l'année 2020-2021 (Gouvernement du Québec, 2020a))



Difficulté de rejoindre les enfants vulnérables

Ces enfants comptent pour 156 000 enfants au Québec (Dagenais et Hotte, 2019)



Enjeux liés au développement des enfants et à leur préparation et transition scolaire

Le cadre méthodologique

Collectif des
partenaires en
développement
des communautés

Ministère
de la santé

animatrice du
programme floppy
dans les classes
de maternelle

Psychologue
en développement
de l'enfant

Conseillère
pédagogique
dans un CPE

CISC
0-5 ans

Devis qualitatif de type
descriptif / interprétatif

Schéma d'entrevue semi-dirigée

Perceptions des acteurs
clés en petite enfance au
Québec

éducatrice
au CPE

professeur en
éducation
pré scolaire à
l'université

Ministère de
la famille
(direction du
développement
des enfants)

intervenant
gestionnaire
chercheur

agent de
relations humaines
en éducation
spécialisée au centre
jeunesse





**Perception des
acteurs clés en petite enfance
au sujet des enjeux et des
leviers liés à la
transition scolaire
des enfants**

Enjeu -1-

1

Passage rapide d'une approche basée sur le jeu à une approche axée sur la performance scolaire

Levier -1-

1

Assurer une transition progressive vers la scolarisation formelle en fin de 2e année

Enjeu -2-

- 1 Les familles se trouvent dans l'obligation de s'adapter au milieu scolaire

Leviers -2-

- 1 Rôle de l'école dans la transition : s'adapter aux besoins des familles
- 2 Outiller l'école pour qu'elle s'adapte aux besoins des enfants

Enjeu -3-

- 1 Rigidité du système scolaire : des parents exclus du processus et une rupture de la relation de partenariat entre les enseignants et les familles.

Leviers -3-

- 1 Comment préparer la transition scolaire : assurer la continuité entre la maison et l'école
- 2 Préparation à la transition : modalités partielles et intégration progressive

Enjeu -4-

- 1 Manque de vision commune de la préparation scolaire

Leviers -4-

- 1 Signification du concept de préparation scolaire
- 2 Temps de préparation scolaire et importance du soutien aux parents dans la préparation scolaire

Conclusion

À suivre ...

PHD



ENTER

Click here for more information



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Merci!

Des questions?

Mariam Najdi

Doctorante en éducation

Mariam.Najdi@USherbrooke.ca

