

Pleins feux sur l'*InterAct CLASS Summit 2024*



Les 3 et 4 avril derniers avait lieu la 9^{ème} édition de l'*InterAct CLASS Summit* (Teachstone) dans la magnifique ville de San Diego en Californie. Ce fut une excellente occasion pour certains membres de l'*Équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance* de réseauter, de s'engager et de s'inspirer de la communauté gravitant autour de l'évaluation de la qualité des interactions avec les enfants à travers la lentille de l'outil *Classroom Assessment Scoring System* (CLASS). Sachant que les interactions avec les enfants sont identifiées comme étant le processus qui exerce le plus d'influence sur le développement et l'apprentissage des enfants qui fréquentent les services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE), le thème choisi cette année, « *Building a brighter future with CLASS* », mettait la table pour des conférences captivantes.

L'équipe, composée de Lise Lemay, professeure-chercheure, et des professionnelles de recherche Julie Lemire et Karine Laverdière, a animé une présentation intitulée *Quality of interactions offered to 0 to 5-year-olds in home-based childcare* qui a suscité un grand intérêt avec une audience nombreuse ainsi que des questions et commentaires fort pertinents. L'utilisation du CLASS dans les services de garde éducatifs en milieu familial étant encore trop peu abordée dans la littérature scientifique, celle-ci requière une attention toute particulière quant à l'évaluation de la qualité des interactions avec les enfants, notamment en raison de certaines caractéristiques propres à ce type de SGEE (p.ex., contexte multiâge, lieux physiques, fonctions à remplir par l'adulte).



Sur les photos, de gauche à droite : Julie Lemire, M.A., Karine Laverdière et Lise Lemay, Ph.D.

De plus, les membres de l'équipe ont pu assister à différentes présentations de chercheurs d'universités américaines (Virginie, Missouri, Michigan, Minnesota, etc.) et de responsables de systèmes d'évaluation de la qualité éducative (SEAQ, en anglais: QRIS) qui ont porté notamment sur des sujets tels l'implantation du nouvel outil *CLASS Environment* pour évaluer l'environnement physique qui soutient les interactions avec les enfants en SGEE, la transition vers la 2^{ème} édition du CLASS (traduction en français à venir) ou encore l'utilisation du CLASS en partenariat avec les communautés autochtones. Un vaste éventail de présentations était offert pour répondre au besoin d'enrichissement de tous et chacun lors de ces deux journées du sommet.



Sur la photo : Lise Lemay, Ph.D. et Robert Pianta, Ph.D.

Un moment fort de l'*InterAct* fut d'assister à la présentation de l'auteur principal de l'outil CLASS, Robert Pianta, Ph.D, de l'*University of Virginia*, pendant laquelle le chercheur a fait le point sur ses recherches et l'implantation de son travail des 20 dernières années. Le CLASS est désormais retenu dans différents systèmes d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative, ainsi que dans des programmes de développement professionnel, afin d'assurer que le plus grand nombre d'enfants expérimentent des interactions de qualité élevée en contextes éducatifs. De plus, lors d'une séance privée réunissant aussi des membres de l'organisme CASIOPE, responsable du CLASS au Québec, les membres de l'équipe de recherche QUALITÉ DES CONTEXTES ÉDUCATIFS DE LA PETITE ENFANCE ont eu l'immense honneur de pouvoir échanger avec « Bob Pianta », comme tous le nomment là-bas. Ces échanges ont entre autres porté sur l'évaluation de la qualité éducative en SGEE, telle que vécue au Québec, et sur certaines recherches de la professeure-chercheure Lise Lemay, celle-ci utilisant le CLASS pour évaluer les interactions en contexte multiâge, notamment en services de garde éducatifs en milieu familial.

La 10^{ème} édition de l'*InterAct CLASS Summit* aura lieu du 7 au 9 avril 2025 dans la ville animée de Nouvelles-Orléans en Louisiane. Pour être les premiers à obtenir les détails de cet événement, vous pouvez consulter le lien suivant : [InterAct CLASS® Summit | Teachstone | April 7-9, 2025.](#)