



# Colloque 524 - L'éducation par la nature en contextes éducatifs de la petite enfance

Congrès de l'ACFAS - 10 mai 2023

Caroline Bouchard, Anne-Sophie Parent et Michèle Leboeuf (ULaval)  
Gillian Canté (Université de Strasbourg)  
Christelle Robert-Mazaye et Joanne Lehrer (UQO)



# OBJECTIFS DU COLLOQUE

## **Mettre en commun les résultats de travaux de recherche en services éducatifs à la petite enfance œuvrant en EPN**

- Faire un état des connaissances sur l'EPN
- Poursuivre des collaborations entre des chercheurs·se·s provenant d'universités québécoises et internationales
- Inscrire la recherche en EPN au cœur d'un dialogue entre les univers scientifique et pratique.



Photo: AQCPÉ

# QU'EST-CE QUE L'EPN EN PETITE ENFANCE ?

Un continuum



Source: Leboeuf et Pronovost, 2020

# QU'EST-CE QUE L'EPN ?



Photo: Projet Alex - AQCPE



# QU'EST-CE QUE L'EPN EN PETITE ENFANCE ?

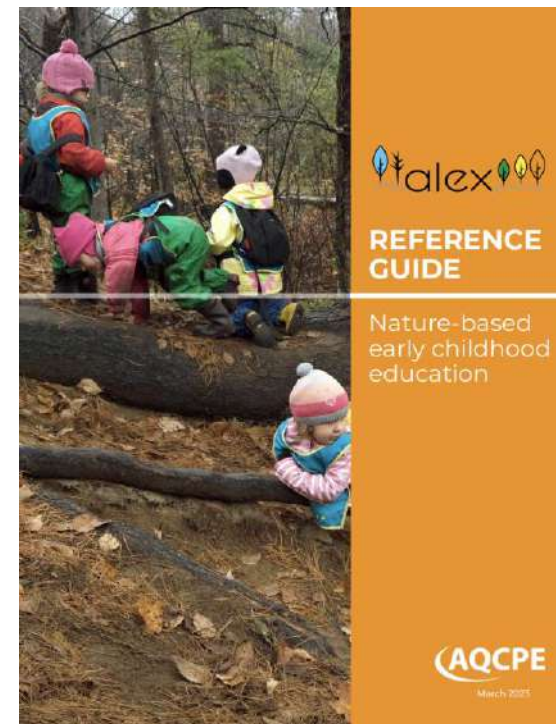


Photo: Projet Alex - AQCPPE



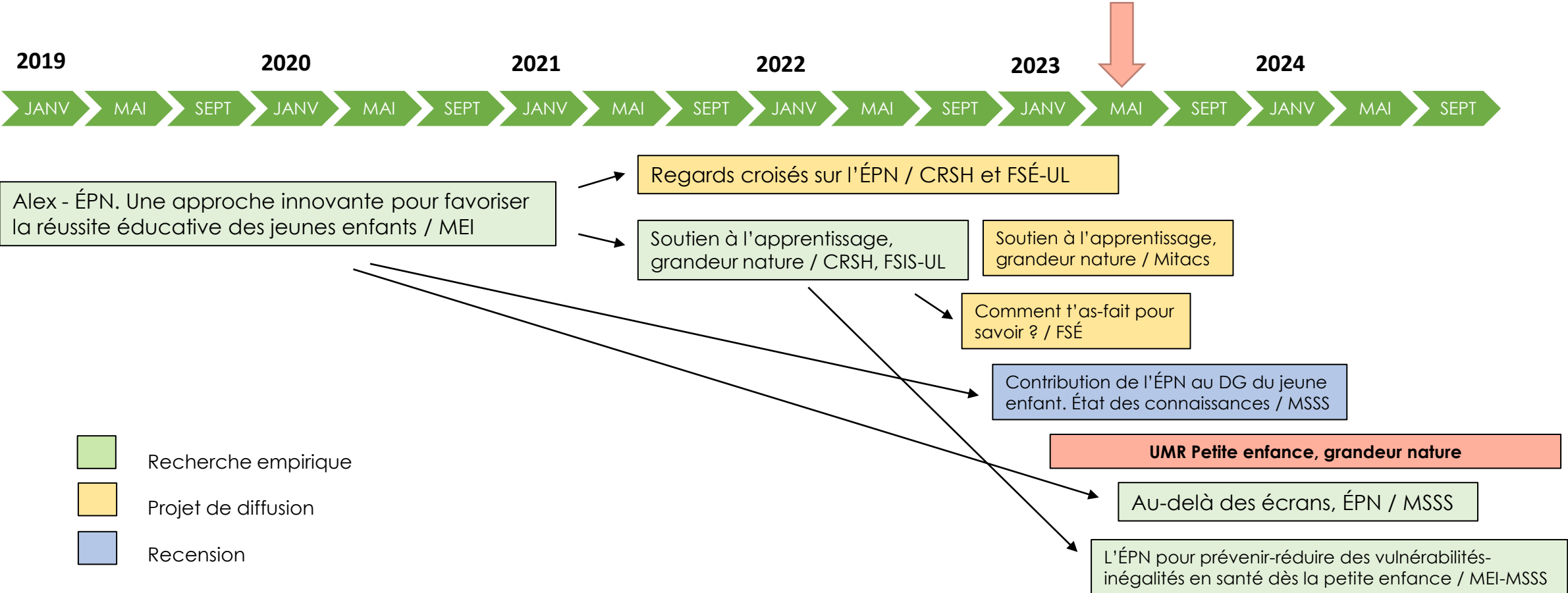
**CADRE DE  
RÉFÉRENCE**

L'éducation  
par la nature  
en service de  
garde éducatif  
à l'enfance



Source: Leboeuf et Pronovost, 2020

# PROJETS MENÉS PAR NOTRE ÉQUIPE DE RECHERCHE



# UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE (UMR) SUR L'ÉDUCATION PAR LA NATURE EN PETITE ENFANCE

## 3 objectifs

1) Soutenir la **production de connaissances** selon les axes suivants :

2) Créer un **environnement d'apprentissage** stimulant et attractif pour la **relève scientifique**

3) Favoriser la **mobilisation des connaissances** et le **rayonnement de l'expertise** universitaire et professionnelle

La **contribution de l'ÉPN** au **développement global** (incluant le bien-être, l'engagement, les saines habitudes de vie et l'écosensibilité) des jeunes enfants (0-6 ans), dont ceux ayant des besoins de soutien particulier ou vivant en contexte de vulnérabilité.

La **mise en œuvre de l'ÉPN** et son apport à la **qualité éducative**, notamment en ce qui a trait aux pratiques éducatives et au bien-être des adultes œuvrant auprès des jeunes enfants (p. ex. en service de garde éducatif ou à l'éducation préscolaire).

# Un écosystème de recherche

Chercheur.se.s

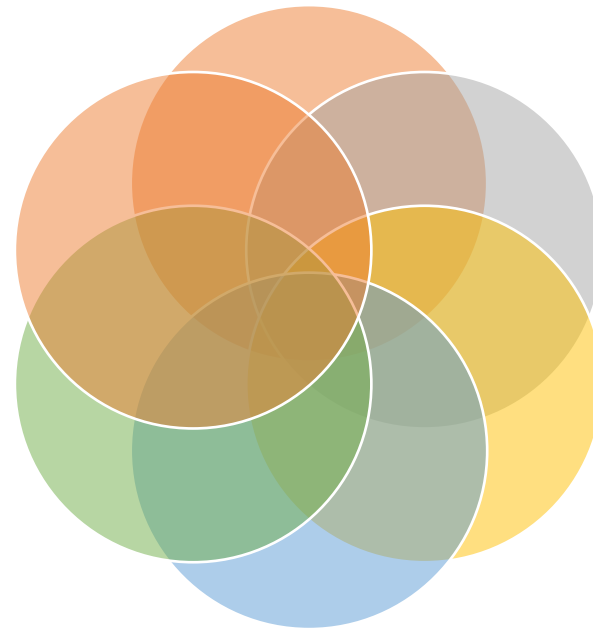
Enfants

Praticien.ne.s

Parents

Décideur.s

Autres acteurs  
de la  
communauté





# THÈMES DU COLLOQUE

## Apport de l'EPN au développement global

- Le « wild play »
- La contribution de l'ÉPN au DG
- ÉPN et fonctions exécutives
- Jeu libre, 1-3 ans au Québec et en France
- Engagement de l'enfant en milieu naturel

## Contribution de l'EPN à la qualité éducative

- Qualité des environnements extérieurs
- Mise en œuvre de l'ÉPN et qualité éducative
- Développement professionnel d'éduc. en matière de soutien à l'apprentissage en ÉPN
- Prise de risques et jeu extérieur



Photo: UMR Petite enfance, grandeur nature

# INFORMATIONS

- Horaire
  - Pauses et dîner
- Ateliers de questions/réflexions
- Séance d'affiches
- Cartographie



Photo: Marie-Pierre Lajoie

# REMERCIEMENTS

- Horaire
  - Pauses et dîner
- Ateliers de questions/réflexions
- Séance d'affiches
- Cartographie



Photo: Marie-Pierre Lajoie