

L'éducation à la petite enfance s'invite dans la campagne électorale

Quelles données de recherche sur la qualité pour alimenter le débat ?



Mardi le 27 septembre 2022
Organisé par l'Équipe de recherche
Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance

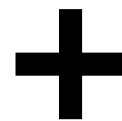
Plan de la soirée

1. Pourquoi investir en petite enfance ?
2. Quelles sont les conditions essentielles à ces bénéfices ?
3. Que signifie la qualité ?
4. La mission de notre équipe de recherche QCÉPE
5. Présentations des trois conférenciers :
 1. Présentation de Lise Lemay
 2. Présentation de Nathalie Bigras
 3. Présentation de Gordon Cleveland
6. Période de questions
7. Remerciements





1- Pourquoi investir en petite enfance ?



1- L'éducation à la petite enfance = bénéfices à plusieurs niveaux

- Pauvreté et mères sur le marché du travail (Bouchard, 2013):
 - Pauvreté : 35% (1996) ↘ 22% (2006) pour les familles monoparentales;
 - Marché du travail: 46% (1997) ↗ 69% (2008) pour mères d'enfants de 3-5 ans;
 - Ce programme est rentable pour le Québec (Fortin, Godbout et St-Cerny, 2012).
- Promotion du développement des enfants et réduction des inégalités sociales:
 - Développement et réussite sociale ultérieure (p.ex. McCain et coll., 2011; OCDE, 2012).
 - Effets plus marqués pour les enfants en milieux défavorisés (p.ex. Burchinal et Cryer, 2003; Burger, 2010).
 - Le lauréat du prix Nobel en économie, James Heckman, le souligne depuis longtemps (p.ex. Heckman, 2000, 2006, 2008)!



2- Trois conditions essentielles à ces bénéfices :

– **Qualité éducative:**

Les recherches indiquent que plus le niveau de qualité est élevé, plus le développement des enfants et le bien-être des familles et des travailleuses l'est aussi.

– **Accessibilité:**

Pour que cette qualité soit effective, en particulier pour les enfants de milieux défavorisés, l'accessibilité doit être accrue.

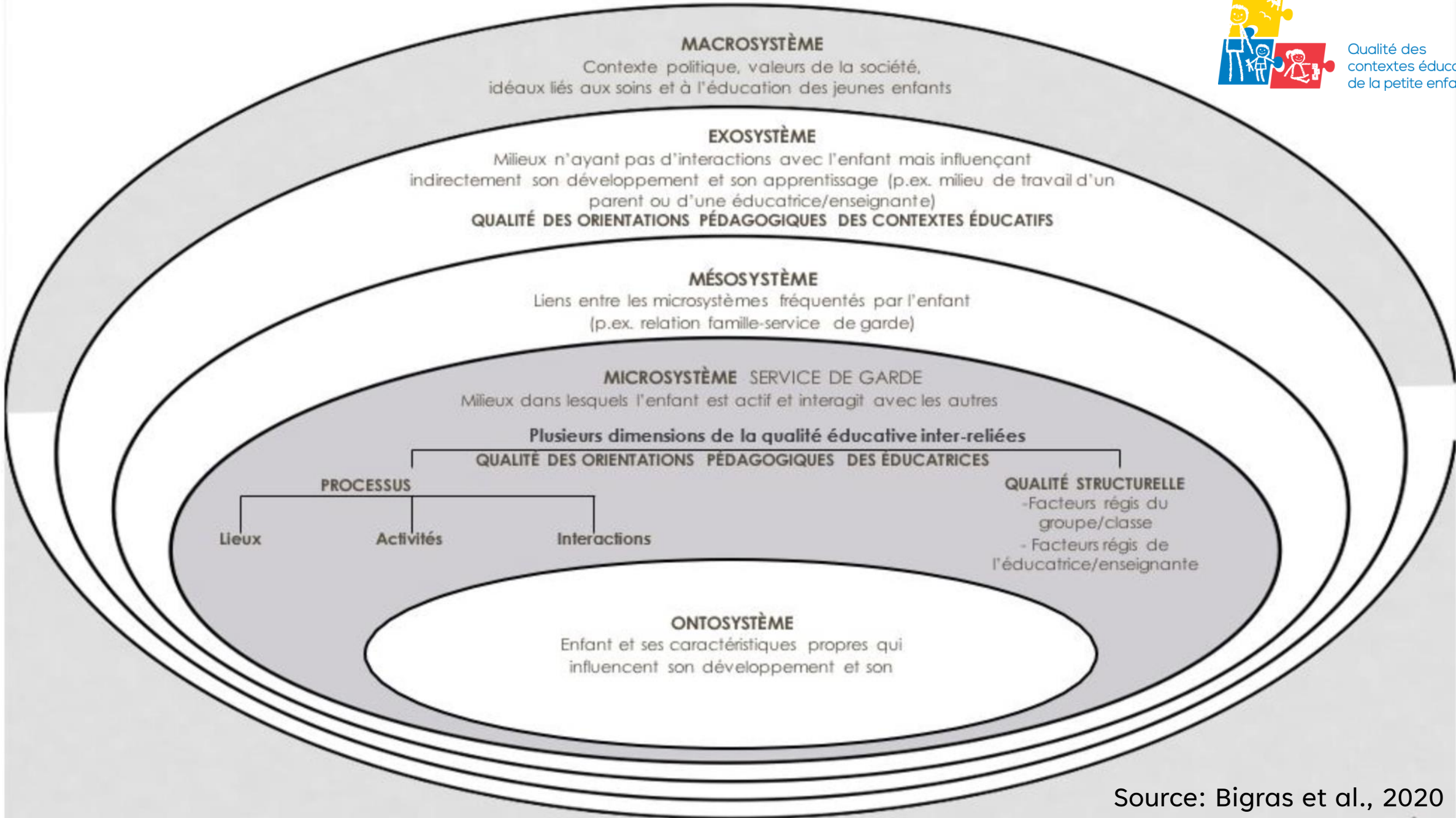
– **Universalité:**

C'est par l'universalité et la gratuité que cette accessibilité est possible.



Que signifie la QUALITÉ ?





Source: Bigras et al., 2020



La mission de l'équipe de recherche *Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance* (FRQSC)

- 1) Définir et mesurer la qualité éducative ;
- 2) Identifier les déterminants de la qualité éducative ;
- 3) Identifier les effets de la qualité éducative;
- 4) Évaluer les effets des dispositifs d'accompagnement de formation initiale et continue qui soutiennent la qualité éducative.

