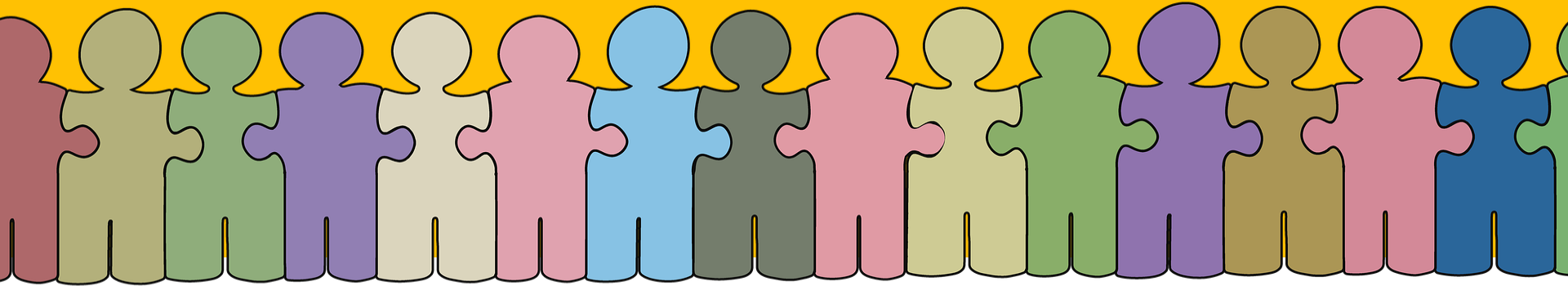


# L'action intersectorielle : une voie d'action pour soutenir le développement du langage des enfants, TOUS ENSEMBLE!

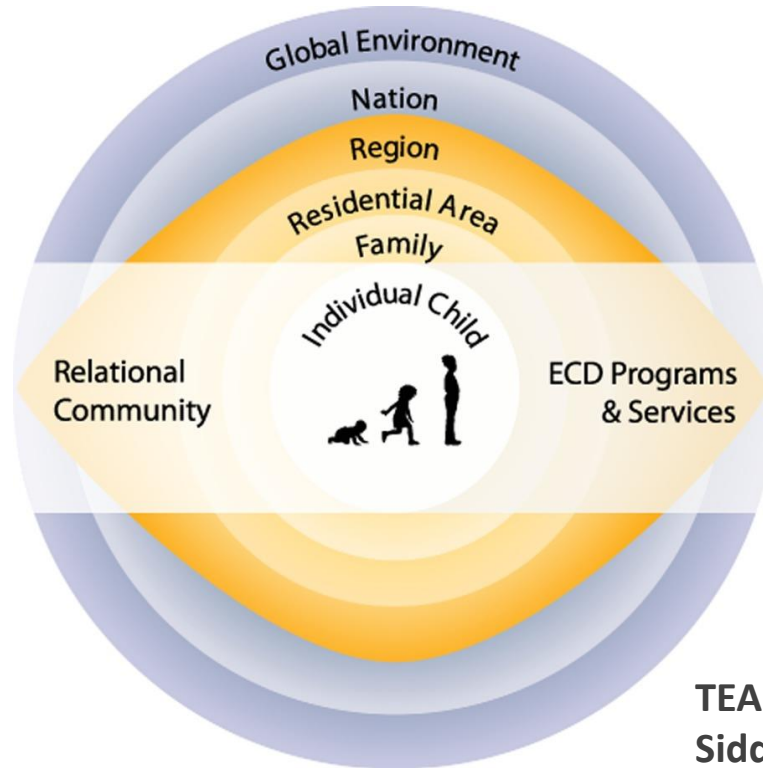
Mélissa Di Sante, Ph. D., orthophoniste  
89e congrès de l'ACFAS  
Colloque 103 - 12 mai 2022



CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA  
**APPROCHES COMMUNAUTAIRES  
ET INÉGALITÉS DE SANTÉ**

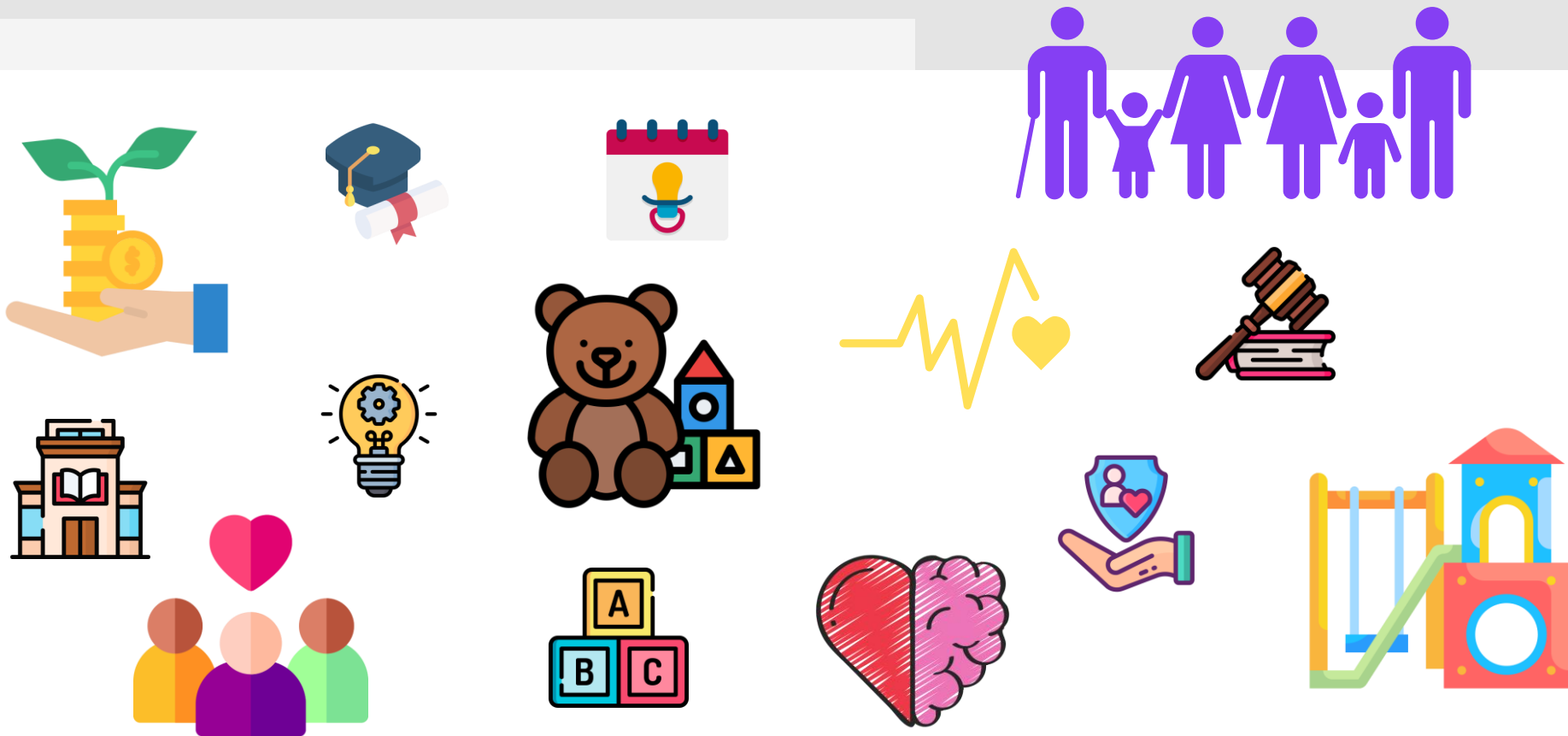
**Fonds de recherche  
Société et culture**  
**Québec** 

# Le développement langagier harmonieux: une responsabilité collective



TEAM-ECD  
Siddiqi et al., 2007

# Le développement langagier harmonieux: des déterminants sur lesquels agir

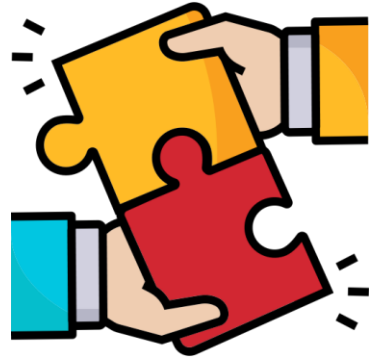


# « Comment ? »

- Mobilisation communautaire pour le développement langagier des enfants : étude de cas rétrospective dans un quartier montréalais (Superviseure : Louise Potvin)
- L'action intersectorielle locale comme objet d'étude et stratégie pour agir sur les déterminants sociaux de la santé

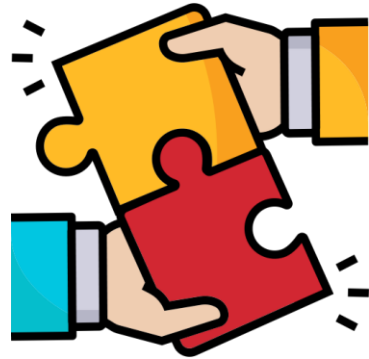
# L'action intersectorielle pour la santé

Mobilisation d'acteurs de différents secteurs de la société ayant le pouvoir d'améliorer la disponibilité et l'accessibilité à des ressources qui contribuent à la santé des individus



# L'action intersectorielle pour la santé

Mobilisation d'acteurs de **différents secteurs de la société** ayant le pouvoir d'améliorer la disponibilité et l'accessibilité à des ressources qui contribuent à la santé des individus

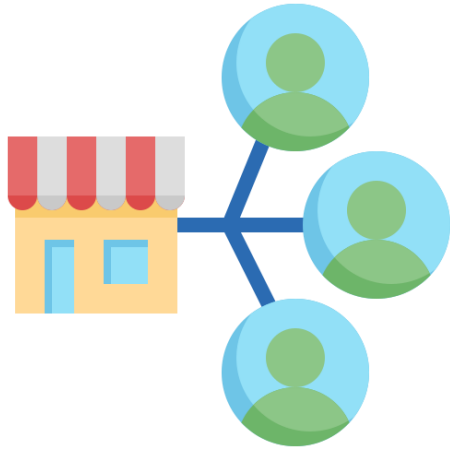


# Les ressources qui contribuent à la santé ...



... se retrouvent en grande partie à l'extérieur du système de santé

# Les acteurs qui ont un pouvoir d'agir ...

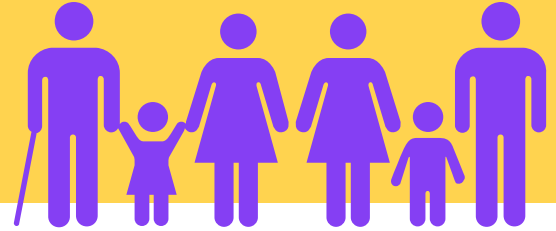


- Organisatrices(teurs)communautaires
- Enseignant(e)s
- Éducatrices(teurs) en milieu de garde
- Bibliothécaires
- Municipalités / représentant(e)s / élu(e)s

... **se retrouvent aussi** en grande partie à l'extérieur du système de santé !



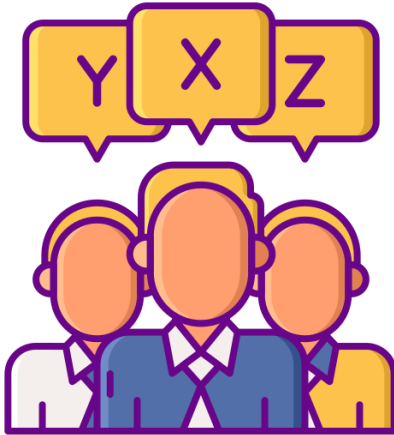
# Des exemples concrets



- Créer des ponts, lieux de rencontre et parcours intégrés entre famille-organismes communautaires-bibliothèques-CPE-école-institutions de santé autour de la question du soutien au développement langagier
- Utiliser les lieux de rassemblements locaux et communautaires existants (p.e.x, bibliothèques, parcs, joujouthèque) pour agir sur plusieurs déterminants sociaux à la fois (p.ex., opportunités d'interactions adulte-enfant, augmenter le capital social des familles, offrir des informations sur le développement de l'enfant, aide alimentaire)

# L'action intersectorielle : espace d'innovation

(e.g., Bilodeau et al., 2019)



L'**hétérogénéité** des partenariats :

Catalyseur d'actions et de solutions innovantes pour agir sur les déterminants sociaux du développement de l'enfant ?

# L'action intersectorielle autour du langage: Quelques constats tirés d'une étude de cas



L'importance d'actions  
de constitution du  
réseau



Se greffer à un  
partenariat déjà établi  
en petite enfance



Consulter la  
communauté d'intérêt

# L'action intersectorielle ... et maintenant ?



- Sur quel(s) déterminant(s) social(aux) du développement langagier pourrais-je agir ?
- Qui sont mes alliés dans ma communauté locale ?
- Quelle(s) action(s) novatrice(s) pourrait-on poser pour agir sur ce(s) déterminant(s) ?
- ...

# Merci !

Mélissa Di Sante, Ph. D., orthophoniste  
89e congrès de l'ACFAS  
Colloque 103



[melissa.di.sante@umontreal.ca](mailto:melissa.di.sante@umontreal.ca)

