



Équipe de recherche Qualité éducative des services de garde et petite enfance

www.qualitepetiteenfance.uqam.ca

Bulletin d'information
Édition 2013, Numéro 1

Contenu :

Messages importants 1

Annonces

- ✓ Congrès. 1
- ✓ Bourses. 1
- ✓ Événements. 1
- ✓ Publications. 1

Pleins feux sur...

Nos membres 2

Nos partenaires 2

Une publication d'intérêt 3

L'actualité 3

Messages importants

Bonjours chers partenaires,

Nous sommes fiers d'annoncer que l'équipe tiendra un colloque au 81e congrès de l'ACFAS, en mai 2013, sur *Le jeu en contextes éducatifs pendant la petite enfance*. Nous vous encourageons à y assister. Les chercheurs et intervenants des services de garde éducatifs et des maternelles sont invités à y soumettre un projet de communication. Les communications peuvent porter sur des travaux de recherche ou sur des pratiques novatrices en matière d'apprentissage par le jeu en contextes éducatifs. Pour soumettre une proposition, vous devez faire parvenir les informations requises au plus tard le 25 janvier 2013. Veuillez consulter notre site web pour l'appel de communication et le formulaire à remplir!

Vous trouverez dans cette édition de l'infolettre de l'information concernant plusieurs congrès scientifiques, ainsi que la présentation d'une étudiante, d'une de nos partenaires, d'une étude intéressante et de quelques actualités.

Bonne lecture!

Annonces

Congrès

L'European Early Childhood Research Association tiendra son congrès du 28 au 31 août à Tallin, en Estonie. Date limite pour soumettre une proposition de communication : 22 février 2013. <http://www.eecera2013.org/>

Le congrès Reconceptualizing Early Childhood Education aura lieu à Nairobi, au Kenya du 3 au 7 novembre 2013. Le thème porte sur les enfants, les familles et les communautés autochtones. Date limite pour soumettre une proposition de communication : 20 février 2013. Le congrès offre aussi des bourses de mobilité pour les étudiants. <http://receinternational.org/2013.html>

Le Canadian Association for Research in Early Childhood tiendra un colloque à Victoria le 6 juin 2013. Date limite pour soumettre une proposition de communication : 1 février 2013. http://www.csse-scee.ca/docs/news/news_2012_dec_careccall.pdf

Le European Conference on Educational Research aura lieu à Istanbul du 10 au 13 septembre 2013. Date limite pour soumettre une proposition de communication : 1 février 2013. <http://www.eera-ecer.de/ecer2013/>

Le congrès 2013 du Réseau canadien pour l'innovation en éducation aura lieu à l'Université Carleton à Ottawa, du 1 au 3 mai 2013. Date limite pour soumettre une proposition de communication : 8 février 2013. <http://www.cnie-rcie.ca/?q=fr/node>

Un colloque sur la recherche transformatrice aura lieu les 1, 8, 15 et 22 mars 2013 à l'Université d'Ottawa. <http://gsaed.ca/conference2013/>

Le colloque des étudiants de cycles supérieurs en éducation aura lieu le 26 avril 2013 à l'Université d'Ottawa. Date limite pour soumettre une proposition de communication : 15 février 2013. Pour information : colloqueetudiants2013@gmail.com

Offres d'emploi

Une bourse postdoctorale est offerte au Mary Lou Fulton Teachers College à Arizona State University, <http://education.asu.edu/uploads/static/FultonPostDoctoralPositions.pdf>



« Lors de mes études doctorales, je désire étudier la relation entre la qualité de l'environnement éducatif que représente la maternelle 5 et le niveau de développement global de l'enfant qui fréquente ce milieu. »

Pleins feux sur nos membres : Stéphanie Duval

En avril 2010, j'ai terminé mon baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire à l'Université de Sherbrooke. Lors de mon stage IV dans une classe de maternelle, j'ai découvert ma passion pour l'éducation préscolaire. J'ai poursuivi en maîtrise sous la direction de Caroline Bouchard, professeure-chercheuse en éducation préscolaire et psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs. Mon mémoire s'intitule « La transition du préscolaire vers le primaire et l'ajustement socioscolaire des élèves

J'amorce présentement ma 2^e session au doctorat en psychopédagogie à l'Université Laval (UL), sous la direction de Caroline Bouchard et de la codirection de Pierre Pagé. Lors de mes études doctorales, je désire étudier la relation entre la qualité de l'environnement éducatif que représente la maternelle 5 ans et le niveau de développement global de l'enfant qui fréquente ce milieu. Au fil des ans, j'ai eu la chance de travailler comme auxiliaire de recherche auprès de ma directrice. Les travaux de cette dernière portent spécifiquement sur la

spécifiquement sur la prosocialité et la pragmatique des enfants de 4 et 5 ans en contextes éducatifs, sujet relié à mon projet de thèse. Enfin, je suis également administratrice pour l'Association d'Éducation Préscolaire du Québec depuis janvier 2012. C'est avec plaisir que je m'engage dans cet organisme à but non lucratif qui s'implique activement dans le monde de la petite enfance.

Pleins feux sur nos partenaires : l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ)

« L'AÉPQ sera heureuse de publier les résumés de vos recherches sur la petite enfance dans notre revue trimestrielle et d'établir un lien entre nos deux sites internet pour que soit connu le travail de votre équipe de recherche. »



L'AÉPQ est un organisme à but non lucratif dirigé par un conseil d'administration. Regroupant plus de mille membres, dont une centaine de bénévoles qui soutiennent l'organisation, elle est divisée en sections régionales qui répondent aux besoins spécifiques de leurs membres. L'AÉPQ réunit surtout des enseignantes et conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire, 4 et 5 ans, des étudiantes et des professeurs d'université.

L'AÉPQ a pour mission de :

- Servir la cause de l'éducation préscolaire en offrant des formations de qualité à ses membres, en

fournissant des outils aux enseignants et en soutenant les différentes communautés de pratique.

- Établir un réseau de personnes-ressources qui peuvent contribuer à la formation des enseignantes au préscolaire.
- Veiller à ce que sa parole soit entendue dans les ministères, les universités et tout autre organisme professionnel et syndical.
- Intervenir lorsque son avis est sollicité au sujet de sa mission ou lorsque l'intérêt ou le développement de l'enfant est un enjeu.

Voici les principales activités de l'AÉPQ :

- Offrir des ressources pédagogiques à

l'éducation préscolaire ainsi que des conférences et des formations régionales.

- Publier trimestriellement la Revue *préscolaire*.
- Tenir un congrès annuel, organisé bénévolement par une équipe régionale.
- Réagir aux enjeux concernant l'éducation préscolaire.
- Offrir un site internet de qualité : www.aepq.ca

L'AÉPQ sera heureuse de publier les résumés de vos recherches sur la petite enfance dans notre revue trimestrielle et d'établir un lien entre nos deux sites internet pour que soit connu le travail de votre équipe de recherche.

Pleins feux sur une publication d'intérêt

« Le développement du langage contribue positivement à la réduction de l'expression de la colère pendant la petite enfance. » Résumé par Floryana Viquez

Titre : Relations longitudinales entre les compétences langagières, l'expression de la colère, et les stratégies de régulation pendant la petite enfance.

Auteurs : Roben, Cole et Armstrong (2012).

Pour cette première infolettre de l'année 2013, voici une nouveauté concernant les liens entre l'acquisition des compétences langagières, l'expression d'émotion telle que la colère et les stratégies de régulation d'enfants de 18 à 48 mois. Cette étude a été réalisée au moyen de questionnaires, d'observations et

d'enregistrements d'enfants issus de 120 familles. Leurs résultats soulignent que le développement du langage contribue positivement à la réduction de l'expression de la colère pendant la petite enfance. Qui plus est, le langage augmenterait le répertoire des stratégies permettant de diminuer la frustration.

Face à des situations qui demandent de la tolérance à la frustration et d'attendre pour obtenir une récompense, les enfants qui possèdent plus d'habiletés langagières démontreraient plus de stratégies pour s'ajuster positivement. Ces enfants seraient plus aptes à

s'occuper eux-mêmes afin de patienter.

Les auteures soulignent aussi que la tendance à réagir de façon agressive limite l'acquisition de mots de vocabulaire chez les enfants. Ils entreraient aussi moins en interaction avec les personnes qui prennent soin d'eux. Les recherches futures devraient aborder les aspects spécifiques du développement du langage qui contribuent à la régulation des émotions.

Cet article peut être consulté en recherchant cette DOI sur l'internet: DOI: 10.1111/cdev.12027

Bonne lecture!

Équipe de recherche Qualité éducative des Services de garde et Petite enfance



UQAM
Faculté des sciences de l'éducation
C.P. 8888, Succ. Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3P8

TÉLÉPHONE :
(514) 987-3000 poste 3518

ADRESSE ÉLECTRONIQUE :
qualitepetiteenfance@uqam.ca

FACEBOOK
www.facebook.com/qualitepetiteenfance

TWITTER
www.twitter.com/qual_pet_enf

Nous sommes sur le Web !

Retrouvez-nous, à l'adresse :
www.qualitepetiteenfance.uqam.ca

Pleins feux sur l'actualité

« Il est temps qu'on transforme les connaissances issues de la recherche en politiques publiques »

En Angleterre, le gouvernement a décidé d'accroître les ratios (nombre d'enfants sous la responsabilité d'un adulte) dans les services de garde éducatifs. En installation, les ratios passeront de 1:3 à 1:4 chez les poupons et de 1:4 à 1:6 chez les trottineurs. Dans les services de garde en milieu familial, les ratios passeront de 1:3 à 1:4. Toutefois, des critères de qualification des intervenants plus sévères seront aussi mis en place. A noter que ces nouveaux ratios, même s'ils s'accroissent, sont tout de même plus faibles que ceux actuellement appliqués au Québec ! <http://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/9797597/Nurseries-will-be-free-to-take-more-children-to-cut-childcare-costs.html>

En France, on discute actuellement de la possibilité que les enfants de 2 ans de milieu défavorisé fréquentent des écoles maternelles, ceci afin de favoriser la réussite scolaire. http://www.liberation.fr/societe/2013/01/15/maternelle-des-deux-ans-priorite-aux-zones-defavorisees_874141

La Société canadienne de pédiatrie soutient des investissements en éducation à la petite enfance et suggère qu'il est temps de transformer les connaissances issues de la recherche en politiques publiques. Pour lire à ce sujet : <http://www.cps.ca/fr/media/release-communique/investir-dans-la-petite-enfance>