



Équipe de recherche Qualité éducative des services de garde et petite enfance

www.qualitepetiteenfance.uqam.ca

Bulletin d'information

Édition 2, Numéro 8

Contenu :

Messages importants 1

Annonces

✓ Congrès. 1

✓ Bourses. 1

✓ Événements. 1

✓ Publications. 1

Pleins feux sur...

Nos membres 2

Nos partenaires 2

Une publication d'intérêt 3

L'actualité 3

Messages importants

Bonjour chers collègues,

Dans ce numéro de l'infolettre, nous vous offrons la possibilité de connaître un peu mieux les deux lauréats de nos bourses de recrutement, ainsi qu'une collaboratrice française qui œuvre dans le domaine de la médecine préventive à l'enfance. Nous espérons que ces histoires de praticiens qui se tournent vers la recherche pour améliorer leurs capacités à résoudre des problèmes issus du terrain vous inspireront comme c'est le cas pour nous! Vous trouverez également le résumé d'un article sur la promotion de l'activité physique en service de garde, ainsi que quelques liens vers des nouvelles dans le domaine de l'éducation à la petite enfance au Canada et à travers le monde. Bonne lecture!

Annonces

Événements

Séminaire-midi sur **l'éveil à l'écrit** présenté par **Annie Charron**, le 27 novembre de 12h à 13h au local N-3050 à l'UQAM ou via Adobe Connect :

<https://paloma.sav.uqam.ca/qualitepetiteenfance/#sthash.8K88a6TZ.dpuf>

Appel de communications pour le congrès de la **Société canadienne pour l'étude de l'éducation** (SCÉÉ) qui aura lieu du 24 au 28 mai 2014 à St. Catharines (Ontario). Vous pouvez faire une présentation en français ou en anglais. Pour les détails :

<http://www.csse-scee.ca/congres/>

Bourses

N'oubliez pas que la date limite pour les **bourses de l'équipe** est le 15 novembre!

<http://www.qualitepetiteenfance.uqam.ca/activites/bourses.html>

Bourses et possibilités de stages à l'**American Educational Research Association** :

<http://bit.ly/1csrsPU>

Publications

Physical activity promotion in the preschool years : a critical period to intervene, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2012, 9(4), 1326-1342. <http://www.mdpi.com/1660-4601/9/4/1326>

La **Revue canadienne de l'éducation** est actuellement à la recherche de manuscrits et de réviseurs. Pour en savoir plus : <http://bit.ly/16PxJNW>

Emplois

L'Ontario Institute for Studies in Education (OISE) cherche un professeur en psychologie appliquée et développement humain. <http://bit.ly/1hwAtHw>

L'Université Charles Stuart en Australie est à la recherche d'un chargé de cours à temps plein en éducation à la petite enfance. Pour les détails : <http://bit.ly/wuJV11>

Pleins feux sur nos membres : Les lauréats des bourses de recrutement de l'équipe 2013



Nathalie Breton (dir. Caroline Bouchard)— Conseillère à l'éducation préscolaire pour la commission scolaire Côte-du-Sud, Nathalie Breton détient une maîtrise en psychopédagogie et poursuit actuellement ses études au doctorat à l'Université Laval. Elle a abordé la question du dépistage des difficultés émergentes de comportement au préscolaire dans le cadre de sa maîtrise. Elle travaille présentement auprès de différents intervenants du milieu scolaire dans l'identification et l'accompagnement des enfants présentant des difficultés de comportement. Elle s'intéresse au développement global de l'enfant dans les contextes éducatifs de la maternelle et du premier cycle du primaire, à l'importance de la relation enseignant/élève et à la gestion en classe des comportements difficiles. Dans ces champs particuliers, la modification des pratiques dans les milieux scolaires l'interpelle tout particulièrement.



Philippe Ouellet (dir. Gilles Cantin) – Je commence une maîtrise en éducation, concentration didactique. Ma recherche porte sur le jeu des garçons dans les milieux féminins que sont les CPE. Je ne suis qu'au début de mon cheminement et déjà complètement captivé par cette avenue. J'ai suivi un chemin sinueux pour me rendre jusqu'ici. Tout d'abord, je détiens un baccalauréat en art dramatique, profil scénographie et un certificat en éducation à la petite enfance. Mon parcours auprès des enfants a débuté il y a de cela 23 ans, en animant dans les camps de jour, en parascolaire et dans le scoutisme. Puis, j'ai découvert la petite enfance par la naissance de mes trois enfants. Avec la mère de mes enfants, nous avons ensuite eu un service de garde en milieu familial pendant 7 ans. Je suis maintenant éducateur au CPE Les Copains d'Abord depuis plus de cinq ans et chaque jour, je découvre un peu plus ma passion pour cette profession.

Pleins feux sur une collaboratrice : Dre Christine Lequette, Cogni-Sciences, Grenoble, France



« Le programme de stimulation langagière PARLER Bambin dans les structures collectives des tout-petits de la ville de Grenoble a été inspiré en partie par les travaux de la Professeure Nathalie Bigras. »



Médecin de l'éducation nationale en Isère, en France, j'assure un travail de terrain en réalisant des actions de prévention et de promotion de la santé auprès de l'ensemble des enfants scolarisés dans les établissements d'enseignement des premier et second degrés de mon secteur d'intervention. En complément de ce travail, je suis chercheuse associée au sein du groupe Cogni-Sciences, rattaché au Laboratoire des sciences de l'éducation de l'Université Pierre-Mendès-France de Grenoble.

Depuis le début des années 2000, je me suis passionnée pour la prévention de l'échec scolaire des enfants des milieux défavorisés. Nous avons mené un certain nombre de travaux qui nous ont permis de mettre en place des outils de dépistage à la disposition des professionnels de l'éducation et de la santé afin de trouver les aides efficaces.

Nos travaux nous ont conduits à nous intéresser aux plus petits afin d'agir en amont pour éviter les répercussions invalidantes des troubles du langage à l'école. C'est ainsi que nous avons développé dans l'académie de Grenoble le programme PARLER (Parler, Apprendre, Réfléchir, Lire Ensemble pour Réussir), programme de prévention pour des élèves âgés de 5 à 9 ans. Ce programme est centré sur le développement et l'acquisition d'un niveau de langage oral et écrit permettant à ces enfants la réalisation d'un cursus scolaire diplômant. Il était basé sur l'établissement de relations et d'interactions cohérentes entre les familles, l'école et l'accompagnement périscolaire.

Le programme a permis en particulier la validation de pratiques pédagogiques diversifiées et adaptées aux besoins des enfants, conduites le plus possible en petits groupes. L'évaluation du programme a montré

qu'agir sur le langage oral était vecteur de réussite scolaire.

Nous avons donc agi en amont avec le programme de stimulation langagière PARLER Bambin dans les structures collectives des tout-petits (18-36 mois) de la ville de Grenoble. Ce projet développé depuis 2008 à Grenoble et validé est maintenant proposé dans de nombreuses villes de France.

Il nous a été inspiré en partie par les travaux du LEN (ALI) à l'UQAM, qui nous ont été présentés par Nathalie Bigras, avec qui nous souhaitons poursuivre la collaboration. Sa participation à Grenoble en juin 2013 au colloque « Langagez-vous! » sur la qualité dans les structures de la petite enfance au Québec a été très appréciée.

La plupart de nos travaux et publications sont consultables sur le site : www.cognisciences.com.

Pleins feux sur une publication d'intérêt

Déjà novembre! Avec le retour des températures plus froides s'installe parfois une certaine sédentarité. Ce mois-ci, nous vous présentons un article qui traite de la promotion de l'activité physique dans les services de garde.

Résumé d'article par *Virginie Godin*

Référence: Wilke, S., Opendakker, C., Kremers, S. P. J., & Gubbels, J. S. (2013). Factors influencing childcare workers' promotion of physical activity in children aged 0–4 years: a qualitative study. *Early Years*, 33(3), 226-238. doi: 10.1080/09575146.2013.810592

Cette étude qualitative examine les facteurs qui influencent les éducatrices de la petite enfance en matière de promotion de l'activité physique chez les enfants âgés de 0 à 4 ans. Des entrevues d'environ 30 minutes ont été réalisées avec 20 éducatrices dans 4 structures d'accueil de la petite enfance de

Maastricht, aux Pays-Bas. Les entretiens révèlent d'importants obstacles à la promotion de l'activité physique chez les jeunes enfants : le manque d'équipement et de temps; les règlements et les politiques entourant la sécurité et les responsabilités quotidiennes; les collègues non-coopératives; l'âge très varié des enfants; la température extérieure moins clémente; les vêtements inadéquats à la pratique de l'activité physique et le manque de communication avec les parents.

Les participantes ont identifié les parents, plutôt qu'elles-mêmes, comme

étant les personnes principalement responsables de promouvoir l'activité physique auprès des enfants. Les parents et les éducatrices pourraient donc améliorer leur communication à ce sujet. De plus, les services de garde pourraient revoir leurs politiques en matière d'activité physique et offrir des formations pour enseigner aux éducatrices comment amener les enfants à bouger davantage au quotidien.

Lien vers l'article : www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09575146.2013.810592#.UmSRIBC6S

Pleins feux sur l'actualité

L'importance de l'éducation à la petite enfance. Entrevue avec Eva Ariak, première ministre du Nunavut, dans Nunatsiaq News : <http://bit.ly/15opsmh>

L'évaluation finale du projet pilote des Centres de la petite enfance du Nouveau-Brunswick est maintenant disponible : <http://bit.ly/19vILee>

L'Alberta vient de lancer une nouvelle stratégie pour contrer la pauvreté infantile et pour assurer le développement optimal de tous les enfants albertains. Pour lire le document : <http://bit.ly/15kaycK>

Saviez-vous que le Mexique, l'Angola et l'Ukraine offrent des services éducatifs préscolaires à 95% de leur population? Consultez cette carte interactive pour voir le pourcentage des enfants qui profitent des services éducatifs à travers le monde : <http://bit.ly/1bF0IAR>. Vous pouvez aussi lire cet article du Huffington Post qui traite de l'importance de l'éducation à la petite enfance : <http://huff.to/17NYF3G>

Le gouvernement de l'Ontario a lancé des capsules vidéo (en français!) sur différentes leçons tirées de la recherche. Cliquez sur « Engagement parental » pour voir Gilles Cantin, membre de notre équipe : <http://bit.ly/HwVB23>

Équipe de recherche Qualité éducative des Services de garde et Petite enfance



UQAM
Faculté des sciences de l'éducation
C.P. 8888, Succ. Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3P8

TÉLÉPHONE :
(514) 987-3000 poste 3518

ADRESSE ÉLECTRONIQUE :
qualitepetiteenfance@uqam.ca

FACEBOOK
www.facebook.com/qualitepetiteenfance

Nous sommes sur le Web!

Retrouvez-nous à l'adresse :
www.qualitepetiteenfance.uqam.ca