



# Équipe de recherche Qualité éducative des services de garde et petite enfance

[www.qualitepetiteenfance.uqam.ca](http://www.qualitepetiteenfance.uqam.ca)

Bulletin d'information

Édition 1, Numéro 2

## Contenu :

Messages importants 1

### Annonces

✓ Congrès. 1

✓ Bourses. 1

✓ Événements. 1

✓ Publications. 1

## Pleins feux sur...

Nos membres 2

Nos partenaires 2

Une publication d'intérêt 3

L'actualité 3

## Messages importants

Bonjour chers partenaires,

Premièrement, nous souhaitons des très joyeuses fêtes et une nouvelle année remplie de défis à tous et toutes!

Que l'année 2013 procure une place en service de garde de qualité aux familles qui le désirent et un vaste réseau de service de garde éducatif de qualité au Canada ! Vous trouverez dans cette édition de l'infolettre des annonces et publications d'un grand intérêt pour la petite enfance, la présentation d'une étudiante membre de l'équipe, un projet de recherche et un nouveau programme en éducation à la petite enfance destiné aux Premières Nations.

Bonne lecture!

## Annonces

### Congrès

Appel de propositions : L'Association étudiante des cycles supérieurs en éducation de l'Université McGill (EGSS) pour la 12e conférence annuelle, Université McGill, 15 et 16 mars, 2013. C'est une excellente première conférence pour les étudiants ! Date limite le 16 janvier : <http://goo.gl/jVyl8>

### Bourses

Bourses Pierre-Péladeau de 20 000\$, 30 000\$ et 50 000\$ pour aider les futurs entrepreneurs à démarrer leur entreprise, à réaliser leur plan d'affaires, à développer leurs produits et leurs marchés. [www.quebecor.com/fr/bourses](http://www.quebecor.com/fr/bourses)

### Publications

Petite enfance, grands défis III Boîte à outils pour une éducation et des structures d'accueil de qualité, OCDE 2012. Cette publication porte sur les questions de qualité : <http://www.oecd.org/fr/education/prescolaireetscolaire/>

Double vie en garderie - Les parents n'en savent pas autant que nous le pensons sur l'expérience de leurs enfants en milieu de garde comme le relate une étude de Concordia. <http://bit.ly/RpgvF4>

### Annonces

Voici une belle série radiophonique intéressante sur la parentalité dans le monde, de Ougadougou à Stockholm, d'Odanak à Paris... (à Radio-Canada avec Annie Desrochers) "On a mis quelqu'un au monde" [http://www.radio-canada.ca/emissions/on\\_a\\_mis\\_quelqu\\_un\\_au\\_monde/2012-2013/a\\_propos.asp](http://www.radio-canada.ca/emissions/on_a_mis_quelqu_un_au_monde/2012-2013/a_propos.asp)

QDA Miner Lite disponible gratuitement : <http://provalisresearch.com/fr/produits/logiciel-d-analyse-qualitative/logiciel-gratuit/>

### Offres d'emploi

Le Erikson Institute Graduate School in Child Development à Chicago offre une position de chercheur post-doctoral en mathématiques en éducation à la petite enfance. <http://www.childhoods.net/two-positions-erikson-institute/>

L'Université de Calgary recherche plusieurs professeurs en éducation autochtone. <http://educ.ucalgary.ca/node/178>

## Pleins feux sur nos membres : Élisabeth Jacob



« **Accompagner les enseignants autochtones de maternelle dans leur pratique pour favoriser l'émergence de l'écrit chez leurs élèves par le jeu symbolique.** »

Je suis doctorante en éducation à l'UQAM depuis septembre 2012 et mon projet s'intitule *Accompagner les enseignants autochtones de maternelle dans leur pratique pour favoriser l'émergence de l'écrit chez leurs élèves par le jeu symbolique.*

Ma directrice de recherche est Annie Charron de l'UQAM et ma codirectrice Yvonne DaSilveira de l'UQAT.

Ergothérapeute de formation, j'ai travaillé en santé communautaire à l'international, en milieu scolaire dans certaines écoles au Québec et

depuis deux ans, je suis consultante pour les services éducatifs auprès d'une communauté autochtone.

Interdisciplinaire, j'ai enseigné l'éveil musical aux enfants âgés de trois à cinq ans et je participe comme assistante de recherche à des projets de philosophie pour enfant.

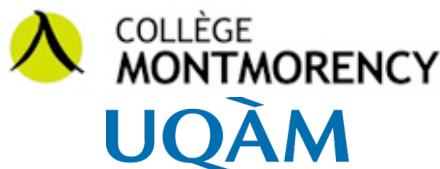
Mes intérêts de recherche portent sur les communautés culturelles, le jeu chez les enfants, sur l'émergence de l'écrit et les interventions auprès de la famille.

Dans le cadre de mon

doctorat, je souhaite davantage développer mes compétences en recherche collaborative.

Entre mes nombreux voyages sur la route entre ma maison en région éloignée (Saguenay)-Montréal et la communauté autochtone, les heures de travail et du doctorat, rien de mieux qu'une petite course, une journée à marcher dans un sentier pédestre ou bientôt le ski de fond pour me laisser le temps de profiter des saisons.

## Pleins feux sur nos partenaires : Collège Montmorency



« **Une compétence complexe en éducation de l'enfance : établir une relation de partenariat avec les parents.** »



Un nouveau groupe de recherche vient d'être mis sur pied. Il travaillera au cours des trois prochaines années à concevoir et valider des outils pour l'enseignement et l'évaluation d'une compétence complexe en éducation de l'enfance : établir une relation de partenariat avec les parents.

Les objectifs de cette recherche sont d'analyser la nature des difficultés présentes dans la maîtrise de cette compétence par les futures éducatrices. Par la suite, il s'agira de concevoir et de valider des outils pour soutenir l'enseignement et l'évaluation de cette compétence.

Une recension des écrits est actuellement en cours. Elle portera sur les

recherches récentes traitant de la relation parent-éducatrice en services de garde à l'enfance. Également, elle permettra de faire ressortir les ressources et les pratiques en lien avec la formation des éducatrices à l'établissement de relation de partenariat avec les parents. Pour compléter ces informations, des consultations sont prévues auprès de différents groupes : parents, finissantes, étudiantes, gestionnaires et conseillères pédagogiques afin de bien cibler les situations problématiques dont il faudra tenir compte dans le développement des outils.

Ce projet, sous la responsabilité de Gilles Cantin du département de

didactique de l'UQAM et de Carole Morache du département de Techniques d'éducation à l'enfance du Collège Montmorency est financé par le MELS dans le cadre programme "Projet de collaboration université-collège". Font également partie de l'équipe : Joanne Lehrer (étudiante au doctorat en éducation à l'UQAM), Michèle Leboeuf, Virginie Godin et Joell Eryasa (étudiantes à la maîtrise en éducation, Université de Laval et UQAM).

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à nous joindre...

Par courriel : [carole.morache@cmontmorency.qc.ca](mailto:carole.morache@cmontmorency.qc.ca)

Par téléphone : 1-450-975-6100 poste 6940

## Pleins feux sur une publication d'intérêt

« Un article qui analyse vingt-sept curriculums en petite enfance, provenant de dix-sept pays. » Résumé par Floryana Viquez

Un regard international vers les curriculums en petite enfance, d'Arias de Sanchez, Doiron et Gabriel (2012), *Canadian Children*, 37(2)

Nous voulions partager avec vous le résumé d'un article qui analyse vingt-sept curriculums en petite enfance, provenant de dix-sept pays, car les expériences outremer peuvent nourrir nos réflexions.

Ce que nous retenons de l'article est que, malgré les différences culturelles et géographiques :

- Le curriculum est une entité flexible, dynamique et en construction constante.
- Tous les documents conçoivent les enfants comme des individus, citoyens et acteurs sociaux pourvus de droits.
- La plupart des documents proposent l'apprentissage comme un processus global.
- Les documents internationaux confirment que le jeu est crucial pour l'engagement des enfants à de nouvelles expériences d'apprentissage.
- La construction d'une relation étroite et solide entre les parents, éducateurs, éducatrices et la communauté est indispensable.
- Des contenus sur la mobilité transfrontalière, la protection des ressources naturelles et les changements technologiques, devraient faire parti des curriculums.
- L'accent devrait être mis sur les valeurs et principes fournis aux éducateurs afin de maximiser le plein potentiel des enfants.

Malheureusement, la revue n'est disponible qu'en format papier, mais vous pouvez la consulter dans les bibliothèques académiques ou en devant membre de l'association canadienne pour les jeunes enfants ([www.cayc.ca](http://www.cayc.ca)).

## Pleins feux sur l'actualité

« Une collaboration entre la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, le Conseil en Éducation des Premières Nations et le CSSS des Premières nations du Québec et du Labrador »

Un programme de certificat destiné aux intervenants du secteur de la petite enfance en communauté autochtone qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur l'accompagnement d'enfants ayant des besoins spéciaux et leur famille débutera à l'UQAM en janvier 2013. Ce programme est le résultat d'une collaboration entre la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, le Conseil en Éducation des Premières Nations et le CSSS des Premières nations du Québec et du Labrador. Il vise la formation des compétences liées au dépistage précoce, au développement de programmes et de services spécialisés qui répondront aux besoins des enfants et tiendront compte de leur culture, et à la création d'un plan d'action afin de mobiliser les communautés à mettre en place ces services spécialisés. Nous avons hâte de travailler avec cette nouvelle cohorte d'étudiants provenant de toutes les régions du Québec en présence et en virtuel, et d'élargir nos connaissances sur les réalités de la petite enfance dans leurs communautés. Le programme est adapté pour refléter les valeurs et les traditions des Premières Nations. Par exemple, le profil de compétences est modélisé à l'aide d'un capteur de rêves, qui permet de représenter les valeurs et croyances de la pratique professionnelle de l'accompagnateur en petite enfance.

Pour plus de détails : <http://www.cepn-fnec.com/default.aspx>



### Équipe de recherche Qualité éducative des Services de garde et Petite enfance



UQAM  
Faculté des sciences de l'éducation  
C.P. 8888, Succ. Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3P8

TELEPHONE :  
(514) 987-3000 poste 3518

ADRESSE ELECTRONIQUE :  
[qualitepetiteenfance@uqam.ca](mailto:qualitepetiteenfance@uqam.ca)

FACEBOOK  
[www.facebook.com/qualitepetiteenfance](http://www.facebook.com/qualitepetiteenfance)

TWITTER  
[www.twitter.com/qual\\_pet\\_enf](http://www.twitter.com/qual_pet_enf)

Nous sommes sur le Web !

Retrouvez-nous, à l'adresse :  
[www.qualitepetiteenfance.uqam.ca](http://www.qualitepetiteenfance.uqam.ca)