



Équipe de recherche Qualité éducative des services de garde et petite enfance

www.qualitepetiteenfance.uqam.ca

Bulletin d'information

Édition 2, Numéro 2

Contenu :

Messages importants 1

Annonces

- ✓ Congrès. 1
- ✓ Bourses. 1
- ✓ Événements. 1
- ✓ Publications. 1

Pleins feux sur...

Nos membres 2

Nos partenaires 2

Une publication d'intérêt 3

L'actualité 3

Messages importants

Bonjours chers partenaires,

D'abord, vous pouvez dès aujourd'hui réserver les dates! **Les 7 et 8 mai 2013**, l'équipe organise un **colloque sur le jeu en contextes éducatifs pendant la petite enfance** dans le cadre de l'ACFAS à l'Université Laval. Pour réserver votre dîner froid du 7 mai à payer sur place, contactez qualitepetiteenfance@uqam.ca avant le 30 avril 2013.

Ensuite, vous trouverez dans cette édition de l'infolettre de l'information concernant plusieurs événements intéressants, ainsi que la présentation d'un étudiant, d'une de nos partenaires, d'un article scientifique et de quelques actualités concernant la petite enfance et les services de garde.

Nous vous encourageons aussi à nous suivre sur Facebook et sur Twitter, afin de participer à des échanges sur la recherche et la pratique en éducation à la petite enfance, ici et ailleurs.

Bonne lecture!

Annonces

Colloques et événements

20 février 12h30 à l'UQAM (J-2805), Nathalie Bigras présente une conférence intitulée Services de garde éducatifs à la petite enfance et développement de l'enfant: état des connaissances.

27 février de 12h à 13h, Sarah Landry présente sur **les jeux symboliques et la pensée sociale**. Vous pouvez y assister à l'UQAM (N-3785), à l'Université Laval (TSE 726) ou en virtuel <https://paloma.sav.uqam.ca/qualitepetiteenfance/>.

Institut d'été sur les **méthodes de recherche qualitatives** à l'université de Manchester : <http://www.esri.mmu.ac.uk/siqr/SIQR13flyer.pdf>

Appel de propositions pour le congrès du **PECERA** en Corée. Date limite le 1 mars. Pour les détails : http://pecerakorea.cafe24.com/pecera2013/?page_id=13

Appel pour des **œuvres académiques créatives** de la part de l'Association canadienne pour l'étude du curriculum. Pour plus d'info, contactez: robert.nellis@rdc.ab.ca

15 février 9h30-16h30 à l'UQAM (N-6320), séminaire sur **les recherches phénoménologiques**.

15 février 13h à l'UQAM (N-7050), conférence sur **la rédaction d'articles scientifiques**.

Publications et nouveautés

Plus de 2000 ressources en petite enfance en quelques clics - **Nouveau site Internet d'Avenir d'enfants**: <http://www.avenirdenfants.org/accueil.aspx>

The state of **early childhood education and care in Canada 2010**: Trends and analysis - Childcare Resources and research Unit. <http://bit.ly/VPv3Q3>

Communiqué de l'**Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance** sur la prestation universelle pour la garde d'enfants <http://bit.ly/XW03II>

Pleins feux sur nos membres : Rodrigo Quiroz

« Le programme de doctorat que je suis en train de réaliser sous la supervision de madame Liesette Brunson porte sur l'acte de soutenir le développement des enfants entre 0 et 5 ans sous l'angle des inégalités sociales. »

J'ai fait mes études de psychologie au Chili. Durant cette période, la psychanalyse kleinienne et winnicotienne m'ont appris la richesse de la vie émotionnelle de l'enfant et l'importance de la mère.

Plus tard, je participais à un projet de recherche-action participative qui visait à renforcer les réseaux de protection pour les enfants dans un quartier défavorisé à Santiago. Cette expérience m'a fait comprendre que certains enfants sont condamnés à rester pris dans le cercle

vicieux de la pauvreté.

Étant déjà à Montréal, un stage à la Maison de l'enfance et un autre à la Direction de santé publique m'ont permis de prendre connaissance d'enfants qui sont moins stimulés, puisque leurs parents consacrent leur énergie à sortir de la pauvreté.

Ainsi, mon expérience professionnelle m'a confronté à la nécessité de compléter mon approche de base axée sur la vie émotionnelle de l'enfant et la structure

familiale par une approche sociale.

C'est pourquoi le programme de doctorat en psychologie communautaire que je suis en train de réaliser sous la supervision de madame Liesette Brunson porte sur l'acte de soutenir le développement des enfants entre 0 et 5 ans sous l'angle des inégalités sociales.

Rodrigo Quiroz est le récipiendaire d'une bourse d'excellence de l'équipe de recherche Qualité éducative des services de garde et petite enfance pour l'année 2012-2013.



DSP, ASSS de Montréal

« Danielle Guay et Isabelle Laurin de la DSP de Montréal ont sollicité Nathalie Bigras pour collaborer au projet de recherche *L'Expérience préscolaire des enfants montréalais et la réalité de leurs parents.* »

Pleins feux sur nos partenaires : la Direction de santé publique de Montréal

En 2006, une équipe de chercheuses du secteur Tout-petits – Jeunes de la Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal (DSP de Montréal) réalisait l'enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais *En route pour l'école!* Lors de la diffusion des résultats de cette enquête, les chercheuses avaient noté un vif intérêt des communautés à connaître le parcours préscolaire des enfants évalués. Cette information n'était toutefois pas disponible. Les chercheuses ont alors considéré obtenir ces informations auprès des parents lors d'une prochaine enquête sur la maturité scolaire.

C'est ainsi que, dans le contexte de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM 2012), Danielle Guay et Isabelle Laurin de la DSP de Montréal ont sollicité Nathalie Bigras pour collaborer au projet de recherche *L'Expérience préscolaire des enfants montréalais et la réalité de leurs parents.*

L'objectif de ce projet est de mieux soutenir les acteurs locaux et régionaux dans leurs actions favorisant le développement des enfants, en améliorant les connaissances sur le parcours préscolaire des enfants montréalais et la réalité de leurs parents, tout particulièrement ceux issus de milieux

défavorisés. Ce projet vise également à décrire les liens entre le développement de l'enfant et ses expériences au cours de la petite enfance. Ce projet bénéficie d'un soutien financier tripartite provenant d'Avenir d'enfant, de la DSP de Montréal et du Ministère de la santé et des services sociaux. La DSP a sous-contracté avec l'Institut de la statistique du Québec pour effectuer la collecte de données qui a consisté à réaliser une entrevue téléphonique auprès de 1200 parents d'enfants montréalais fréquentant la maternelle et dont le développement a été évalué dans le cadre de l'EQDEM 2012.

La diffusion des résultats de ce projet de recherche sont prévus pour la fin de l'année 2014.

Agence de la santé
et des services sociaux
de Montréal

Québec



Direction de santé publique

Pleins feux sur une publication d'intérêt

« Le problème n'est pas le manque de maturité scolaire des enfants, c'est le manque de maturité des écoles pour accueillir les enfants. » Résumé par Floryana Viquez

Titre : La maturité scolaire: Une révision critique des perspectives et des évidences.

Auteurs : David Whitebread et Sue Bingham, Université de Cambridge. (2013).

Les disparités socio-économiques, telles que le chômage, les problèmes de santé, l'itinérance, l'analphabétisme, affectent profondément les familles. Les auteurs mentionnent que les mères et les pères qui doivent jongler avec ces réalités économiques et sociales pourraient ne pas stimuler suffisamment leur enfant, stimulations qui sont à la base du développement d'habiletés langagière et cognitives

qui permettront les apprentissages ultérieurs. De plus, les enfants résidant dans les quartiers moins favorisés ont des possibilités d'accès limitées aux ressources indispensables pour leur développement telles que les ressources préventives en santé, les parcs et les terrains de jeux. Qui plus est, ils ont tendance à se retrouver dans les services de garde en moindre proportion, alors que les interventions précoces ont le potentiel de réduire les iniquités. Lors de l'entrée en maternelle, il y a donc une différence marquée entre leurs habiletés et celles des enfants de milieux plus aisés, écart qui s'accroît par un manque d'adaptation des

curriculums pour pallier à ces différences dès le départ.

À ce sujet, les auteurs formulent une critique face au concept de maturité scolaire. Ils soulignent que la question d'intérêt devrait passer de "est-ce que l'enfant est prêt à apprendre?" dans une perspective Piagétienne à "qu'est-ce que l'enfant est prêt à apprendre?" dans une perspective Vygotskienne. Les auteurs formulent notamment des recommandations pour l'éducation à la petite enfance dans un optique de préparation à la vie.

Cet article peut être consulté au : <http://www.tactyc.org.uk/occasional-papers/occasional-paper2.pdf>

Pleins feux sur l'actualité

Votre travail auprès des enfants suscite des questionnements pour lesquels vous ne trouvez pas de réponse? C'est le temps des demandes d'admission aux études graduées à l'université. Regardez quel chercheur de notre équipe a des intérêts communs aux vôtres pour vous encadrer dans le cadre d'un projet de recherche de maîtrise ou de doctorat. Pour lire sur nos membres : <http://bit.ly/W2mbTu>

Le Ministère de la Famille (MF) du gouvernement du Québec a annoncé cette semaine la création de 15000 nouvelles places en SGÉ. En plus des 2000 places prévues dans les communautés plus démunies, 300 places sont destinées aux communautés autochtones et 300 autres seront consacrées à des « projets exceptionnels », comme des projets d'associations avec le milieu de la recherche ou de l'enseignement. Pour lire l'annonce: <http://bit.ly/12yeQvY>

Des professeurs retraités de l'UQAM mettent en doute les revendications des garderies privées au sujet de l'annonce des nouvelles places en services de garde du MF. Pour lire l'article de La Presse : <http://bit.ly/UmOttW>

Au fédéral, la cour a statué que les employeurs doivent accommoder les besoins de garde des parents : <http://www.ctvnews.ca/canada/federal-court-rules-employers-must-accommodate-workers-child-care-needs-1.1143895#ixzz2Kn5z72l>

Finalement, un article intéressant sur les jeux de fusils chez les jeunes enfants suggère que les interdire ne préviendra pas la violence chez les adolescents et les adultes. Pour lire l'article (en anglais) http://www.huffingtonpost.com/rae-pica/children-violent-play_b_2568670.html

Équipe de recherche Qualité éducative des Services de garde et Petite enfance



UQAM
Faculté des sciences de l'éducation
C.P. 8888, Succ. Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3P8

TÉLÉPHONE :
(514) 987-3000 poste 3518

ADRESSE ÉLECTRONIQUE :
qualitepetiteenfance@uqam.ca

FACEBOOK
www.facebook.com/qualitepetiteenfance

TWITTER
www.twitter.com/qual_pet_enf

Nous sommes sur le Web !
Retrouvez-nous, à l'adresse :
www.qualitepetiteenfance.uqam.ca