



# Équipe de recherche Qualité éducative des services de garde et petite enfance

[www.qualitepetiteenfance.uqam.ca](http://www.qualitepetiteenfance.uqam.ca)

Bulletin d'information

Édition 2, Numéro 4

## Contenu :

Messages importants 1

### Annonces

- ✓ Congrès. 1
- ✓ Bourses. 1
- ✓ Évènements. 1
- ✓ Publications. 1

## Pleins feux sur...

Nos membres 2

Nos partenaires 2

Une publication d'intérêt 3

L'actualité 3

## Messages importants

Bonjour chers partenaires,

D'abord, encore toutes nos félicitations à Elisabeth Jacob, étudiante au doctorat en éducation, qui vient de recevoir la bourse Vanier, la plus prestigieuse des bourses doctorales offertes par les organismes subventionnaires fédéraux!

Dans ce numéro de l'Infolettre, nous vous présentons la directrice scientifique de l'équipe de recherche, Nathalie Bigras, ainsi que l'Association des enseignants et des enseignantes en techniques d'éducation à l'enfance, un article scientifique récent portant sur les choix des parents quant à la qualité des services de garde et, finalement, un résumé des derniers bouleversements politiques dans le réseau des services de garde du Québec.

Bonne lecture!

## Annonces

### Colloques et évènements

Le mercredi 24 avril prochain, de 12h à 13h, Sabrina Guilbert présentera un séminaire-midi sur **les compétences socioémotionnelles, un ingrédient clé de la réussite éducative**. Vous pouvez y assister en présence à l'UQAM (N-3760) ou en virtuel par le lien suivant :

<https://paloma.sav.uqam.ca/qualitepetiteenfance/>.

Le congrès de l'ACFAS approche – on espère vous voir en grand nombre à notre colloque sur le jeu en contextes éducatifs pendant la petite enfance, les 7 et 8 mai à l'Université Laval (colloque 514). Le concours d'affiches des étudiants aura lieu le 7 mai de 11h45 à 13h15. Il y aura également le lancement des quatre derniers ouvrages parus dans la collection Éducation à la petite enfance aux Presses de l'Université du Québec avec cocktail, de 16h15 à 19h, et finalement un souper festif Chez Victor (la Pyramide sur Ste-Foy) dès 19h30. Il ne manquera pas de stimulations intellectuelles ni de temps pour échanger et s'amuser! Vous avez jusqu'au mercredi 17 avril pour réserver votre dîner du mardi (boîte à lunch classique au coût de 10,50\$) :

[qualitepetiteenfance@uqam.ca](mailto:qualitepetiteenfance@uqam.ca).

La Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation et le CRIFPE ont le plaisir de vous inviter au Premier sommet francophone de l'iPad en éducation <http://www.sommetipad.ca/>.

Appel de propositions pour l'International Conference on New Horizons in Education qui aura lieu à Rome les 25 à 27 juin. Date limite de soumissions : le 18 juin. <http://www.int-e.net/index.php>

Appel de propositions pour l'International Conference on Learning, Rhodes, Grèce, du 11 à 13. Date limite de soumission le 30 mai. <http://thelearner.com/the-conference>

### Bourses et prix

L'équipe de recherche *Qualité éducative des services de garde et petite enfance* offre **une bourse postdoctorale d'une valeur de 10 000\$** pour soutenir financièrement un stagiaire au cours de l'année 2013-2014. La date limite de soumission est le 14 juin. Pour plus d'information, consultez notre site web : [www.qpe.uqam.ca/](http://www.qpe.uqam.ca/)...

### Publications

Weinberger, Butler & Schumacher. (2013). Looking inside and out: perceptions of physical activity in childcare spaces. *Early Child Development*, un article sur la perception du personnel en service de garde de l'aménagement des lieux pour l'activité physique des enfants : <http://bit.ly/146ngkO>

Nouveau livre : *Early Childhood and Compulsory Education: Reconceptualising the relationship*, dirigé par Peter Moss. <http://bit.ly/14pXmIQ>

## Pleins feux sur nos membres : Nathalie Bigras



« Ainsi, je suis tombée dans la piscine de l'éducation tôt dans la vie. »

**Mes racines.** Les enfants ont toujours fait partie de ma vie. Dès six ans, ma mère a ouvert un service de garde à la maison. Puis, à l'adolescence, j'ai donné des cours de natation aux tout-petits, j'étais responsable de leur initiation à l'eau. Ainsi, je suis tombée dans la piscine de l'éducation tôt dans la vie. **Mon parcours** est d'abord celui d'une praticienne. Après des études de premier cycle en psychologie, j'ai travaillé quelques mois avec des groupes d'aide aux femmes et aux enfants victimes d'agression sexuelle. Puis, j'ai occupé les fonctions d'éducatrice dans un CPE, ainsi que la gestion d'un CPE pendant trois ans. L'arrivée de mon premier garçon m'a incitée à retourner aux études au doctorat à l'UQAM pour terminer ma formation en psychologie. C'est ainsi que j'ai fait la découverte du monde de la recherche en petite enfance. Au cours de la même période, je suis devenue enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance au cégep de Saint-Hyacinthe. La passion de l'enseignement m'y a été

transmise par plusieurs collègues inspirantes et passionnées. Depuis 2002, je suis professeure à l'UQAM. Étant la toute première professeure engagée dans un département d'éducation d'une université francophone à un poste dédié à la petite enfance, dès mon embauche, j'ai œuvré à développer le secteur de la recherche en petite enfance. **Mes inspirations :** Mes enfants (Jean-Simon : 21 ans et Vincent : 17 ans) sont le moteur qui me pousse à poursuivre mon travail afin que la société soit plus accueillante pour les enfants, surtout ceux qui présentent des difficultés et besoins particuliers. Dans mon travail, mes collègues de l'équipe de recherche *Qualité éducative* ainsi que les étudiantes graduées sous ma direction et tout le groupe de jeunes femmes dynamiques (agentes, assistantes de recherche et étudiantes du premier cycle), sont aussi une grande source d'inspiration. Ma famille, mes frères, belles-sœurs et mes parents défendent aussi au quotidien

les droits et les besoins des jeunes enfants et de leurs familles. **Mes nouveaux projets :** Depuis peu, je découvre le monde des Premières Nations. J'ai le privilège d'enseigner à 18 femmes issues de 10 communautés Innués et Attikameks qui sont fières de leurs racines et de leur culture. Cette rencontre stimulante me permet d'appréhender l'apprentissage individualisé sous plusieurs formes. Leur passion, leur courage et leur sens du partage sont extrêmement stimulants. **Mon rêve :** Je rêve que les intervenants en petite enfance, chercheurs, praticiens et décideurs de tous les secteurs unissent leurs forces et collaborent réellement pour faire avancer les connaissances et les politiques publiques pour le bien-être des jeunes enfants et leurs familles. **Mon espoir :** Que le Québec devienne réellement fou de ses enfants. La relève que nous formons en petite enfance me donne confiance que nous y arriverons ensemble.

## Pleins feux sur nos partenaires : L'AEETÉE



« Selon nous, le réseau des services éducatifs pour les enfants de 0-12 ans constitue un investissement collectif, éducatif et social. »

Un regroupement dynamique ayant pour objectif principal d'animer des échanges pédagogiques et politiques autour de grandes et de petites questions qui touchent de près le monde des services éducatifs... voilà qui décrit bien l'Association des enseignantes et des enseignants en Techniques d'éducation à l'enfance (AEETÉE). En tant qu'enseignants, la qualité des services éducatifs offerts aux enfants de 0-12 ans est au cœur de nos préoccupations. Notre expertise s'appuie sur une culture de collaboration de longue date avec les

différents intervenants qui gravitent autour des services éducatifs. Nous avons à cœur la reconnaissance et la promotion de la profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance et l'une des priorités d'action de l'Association consiste à militer pour que **TOUT** le personnel éducateur de **TOUS** les services éducatifs du Québec soit un jour formé, **détenteur d'un DEC en TÉE**. Selon nous, le réseau des services éducatifs pour les enfants de 0-12 ans constitue un investissement collectif, éducatif et social qu'il faut développer avec le souci de la qualité des

services, celui de l'accessibilité et de la continuité de l'expérience éducative des jeunes enfants du préscolaire et du primaire. **Participer à bâtir un réseau de qualité pour tous les enfants du Québec et leur famille, telle est l'objectif qui nous tient le plus à cœur.** **Adresse postale de l'AEETÉE :** AEETÉE, Cégep du Vieux Montréal, 255 rue Ontario est, Casier 538, Montréal (Québec) H2X 1X6 **Adresse courriel :** [aeetee.ca@gmail.com](mailto:aeetee.ca@gmail.com) **Site WEB :** <http://aeetee.ca>

## Pleins feux sur une publication d'intérêt

*Nous vous présentons un autre article qui cite les travaux des membres de notre équipe de recherche :*

### **Résumé d'article scientifique par Floryana Viquez**

**Titre de l'article : Une approche par profil de la quantité, qualité et type d'expérience : le choix des parents face aux services de garde.**

**Auteurs : Laura Stout Sosinsky et Se-Kang Kim**  
**Revue : *Applied Developmental Science*, 17(1), pages 39-56.**

L'objectif général de cette étude était d'identifier des profils d'expérience de garde au regard de la qualité, de la quantité et du type d'expérience choisis par les parents de jeunes enfants, ainsi que d'identifier les variables de la famille associées à ces profils.

L'étude analyse les données

de 489 familles, alors que l'enfant participant est âgé de six mois et fréquente un service de garde au moins dix heures par semaine.

Quatre profils d'expérience se dégagent. Ils regroupent la fréquentation d'un service de garde : 1) structuré et de faible qualité structurelle et des processus; 2) dans lequel l'éducatrice est formée, sensible et offre des stimulations cognitives; 3) dans lequel l'éducatrice est sensible et engagée, mais n'est pas formée, offre peu de stimulations cognitives et que le milieu est de faible qualité structurelle; 4) en grande quantité. Les familles

présentant moins de facteurs de risque sont retrouvées dans les profils comprenant des variables associées aux retombées les plus positives pour les enfants. Les perceptions négatives à l'égard du travail des mères de jeunes enfants tendent à être corrélées avec les éléments les plus positifs pour leur développement.

L'approche par profils apparaît plus écologique pour mieux comprendre ce qui influence le développement des enfants qui fréquentent les services de garde.

Pour lire l'article au complet : DOI:10.1080/10888691.2013.750196

## Équipe de recherche Qualité éducative des Services de garde et Petite enfance



UQAM  
Faculté des sciences de l'éducation  
C.P. 8888, Succ. Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3P8

TÉLÉPHONE :  
(514) 987-3000 poste 3518

ADRESSE ÉLECTRONIQUE :  
qualitepetiteenfance@uqam.ca

FACEBOOK  
www.facebook.com/qualitepetiteenfance

TWITTER  
www.twitter.com/qual\_pet\_enf

Nous sommes sur le Web !

Retrouvez-nous, à l'adresse :  
[www.qualitepetiteenfance.uqam.ca](http://www.qualitepetiteenfance.uqam.ca)

## Pleins feux sur l'actualité

- C'était un mois mouvementé avec l'annonce des maternelles 4 ans à temps plein ainsi que des coupes budgétaires dans le réseau des CPE. Les chercheurs de l'équipe et plusieurs collaborateurs ont rédigé une lettre ouverte au sujet des besoins des enfants de 4 ans qui a occasionné plusieurs entrevues dans les médias pour Nathalie Bigras. Entre autres, un article dans La Presse et deux entrevues à la télévision la même matinée. Finalement, le 11 avril, le gouvernement est arrivé à une entente avec l'Association québécoise des CPE en abandonnant l'imposition d'un nouveau barème de financement pour les enfants de 4 ans. La discussion se poursuit sur notre page Facebook. Merci à tous ceux et celles qui nous ont écrit afin de nous partager leurs réflexions!
- Des chercheurs, des étudiants et du personnel de recherche de l'équipe seront au congrès de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale à Patras (Grèce) du 22 au 25 mai prochain.
  - Nathalie Bigras, Lise Lemay, Julie Lemire, Mélissa Tremblay, Geneviève Tardif et Sylvain Coutu y présentent : Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants : état des connaissances
  - Gilles Cantin présente : Approche centrée sur la famille : étude de cas de pratiques novatrices d'un milieu d'accueil de jeunes enfants au Québec
  - Sylvain Coutu présente : La socialisation des émotions dans les services de garde
  - Joanne Lehrer, Nathalie Bigras et Lise Lemay présentent : Childcare quality, parent perceptions and educator employment satisfaction
- Selon un rapport récent de l'UNICEF, le Canada se place au 17<sup>e</sup> rang en ce qui a trait au bien-être des enfants. Pour lire l'article: <http://bit.ly/YKVvKq>