

Infolettre mai 2014

Bulletin d'information

Édition 2 // Numéro 14
Mai 2014



Équipe de recherche
Qualité éducative
des services de garde
et petite enfance

ANNONCES

Colloques

Colloque 521(ACFAS) le mercredi 14 mai -

Santé et Petite Enfance.
Comment soutenir les saines
habitudes de vie en
contextes éducatifs?

Colloque 519 (ACFAS) le jeudi 15 mai -

Qualité des interactions dans
les milieux éducatifs :
diverses utilisations du
CLASS.

Colloque 640 (ACFAS) le vendredi 16 mai -

Perspectives familiales
plurielles : quels enjeux pour
la prochaine décennie?
Nathalie Bigras et Lise
Lemay présenteront une
communication.

Inscription au colloque de
l'AEETÉE qui aura lieu les 2
et 3 juin 2014 au Cégep de
St-Jérôme. Cliquez ici pour
consulter la description des
ateliers. Nathalie Bigras,
Sylvain Coutu et Gilles
Cantin, trois chercheurs de
l'équipe de recherche, ainsi
que Rodrigo Quiroz et Gila
Foomani, deux étudiants
membres de l'équipe,
présenteront des
communications.

Événements

Séminaire-midi sur le
processus de soumission

MESSAGES IMPORTANTS

Bonjour chers partenaires et collègues,
Dans ce numéro de l'infolettre, nous vous présentons un
professeur-chercheur et une étudiante au doctorat en
psychologie membres de notre équipe ainsi qu'une publication
d'intérêt portant sur les résultats d'une intervention pour
promouvoir le jeu et le langage chez les enfants âgés de deux à
trois ans. Ne manquez pas nos différents événements, dont les
colloques de l'ACFAS ainsi que notre prochain séminaire-midi en
mai. Bonne lecture!

Congrès de l'ACFAS

Le colloque 521 - *Santé et Petite Enfance : comment soutenir les
saines habitudes de vie en contextes éducatifs?* a été reconnu
comme colloque coup de cœur par l'ACFAS.

Après le colloque du 14 mai, l'équipe organise un souper à 18 h
au restaurant japonais **Imadake**, situé au 4006, rue Sainte-
Catherine Ouest, à Montréal. Joignez-vous à nous pour
poursuivre les discussions sur la santé et la petite enfance. Vous
êtes tous les bienvenus, même si vous n'assistez pas au
colloque. Réservez votre place en **cliquant ici**.

Vous pouvez dès maintenant suivre les deux colloques de
l'équipe sur Twitter avec le mot-clic #acfasQPE.

La période d'inscription en ligne au congrès de l'ACFAS est
maintenant terminée. Vous pourrez vous inscrire sur place à
l'Université Concordia du 11 au 16 mai 2014.

Durant le congrès de l'ACFAS, l'Équipe de recherche Qualité
éducative des services de garde et petite enfance tiendra son
concours d'affiches dans le cadre duquel des étudiants de
maîtrise et de doctorat membres de l'équipe présentent leurs
travaux en lien avec les contextes éducatifs de la petite enfance.
Nouveauté cette année, un volet ouvert aux étudiants de premier
cycle. Vous y trouverez des affiches de plus petit format conçues
dans le cadre du cours KIN2350, Hygiène et santé du jeune
enfant, pour lequel les étudiantes ont réalisé une activité visant
la promotion et l'éducation à la santé en services de garde. Les
meilleurs travaux ont été sélectionnés pour le concours. Celui-ci
aura lieu le mercredi 14 mai de 12h à 13h30 et nous invitons le
public à voter pour ses affiches coups de cœur (contenu et
forme). Deux affiches, une de premier cycle et une des cycles
supérieurs, pourront se mériter les prix du public.

Consortium québécois de développement des pratiques
psychomotrices

d'articles scientifiques,
présenté par Joanne Lehrer
le 22 mai 2014 de 12h à
13h.

Publications

Lemay, L., Bigras, N. et
Bouchard, C. (2014).
Relating Child Care During
Infancy to Externalizing and
Internalizing Behaviors in
Toddlerhood : How Specific
Features of Child Care
Quality Matter Depending on
a Child's Gender and
Temperament. *International
Journal of Early Education*.
[Lire l'article.](#)

Publications en lien avec les
enfants autochtones et la
petite enfance sur le site
web du British Columbia
Aboriginal Child Care
Society (BCACCS).

Emploi

Deux postes
d'enseignant(e) dans des
programmes de petite
enfance au collège
Lakeland en Alberta.

Enseignant(e) au
programme Early Childhood
Education au Collège
Loyalist en Ontario.

Directeur(trice) adjoint(e)
du Bureau Coordonnateur
de la banlieue de Québec.

Conseiller(e) pédagogique
au centre de la petite
enfance Trois Petits Points
à Gatineau.

Dans la section sur l'actualité de l'infolettre du mois d'avril, nous
vous avons brièvement présenté le Consortium en
psychomotricité. Le Cégep de Jonquière et la Commission
scolaire du Lac-Saint-Jean ont formalisé une entente de
partenariat qui avait déjà cours depuis plus de vingt ans en
permettant l'implantation d'une pratique psychomotrice régulière
dans les milieux de la petite enfance et du préscolaire de la
région du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Le Consortium québécois
de développement des pratiques psychomotrices réunit une
vingtaine d'organismes mobilisés autour d'une pratique
psychomotrice utilisée comme mesure éducative et préventive.

Félicitations

Félicitations à Maude Lalumière pour son excellente
présentation lors du dernier [séminaire sur l'intégration des
enfants à besoins particuliers](#).

Félicitations à Darline Jules, étudiante et membre de l'équipe,
pour le dépôt final de son mémoire de maîtrise en éducation
intitulé : *Représentations sociales d'éducatrices en services de
garde à l'égard du développement de l'autonomie de l'enfant de
deux ans et de leur style d'intervention adopté au quotidien*, sous
la direction de Nathalie Bigras et Gilles Cantin.

PLEINS FEUX SUR NOS MEMBRES : BÉNÉDICTE BLAIN-BRIÈRE



Rencontre avec Bénédicte Blain-Brière,
étudiante au doctorat en psychologie à
l'Université du Québec à Montréal.

PLEINS FEUX SUR UNE PUBLICATION D'INTÉRÊT

Résumé d'une publication intitulée « A play and language intervention for two-year-old children : implications for improving play skills and language ».

PLEINS FEUX SUR L'ACTUALITÉ

Capsule vidéo sur le métier d'éducateur(trice) de la petite enfance produit par le Ministère de la Famille.

Les bébés sont-ils capables de percevoir si un sentiment est feint ou sincère? [Lire l'article dans Le Devoir.](#)

Le Ministère des Finances de l'Ontario annonce une allocation familiale supplémentaire pour les familles à faible revenu ainsi qu'une hausse des salaires des éducateurs(trices) afin d'augmenter la qualité des services de garde. [Consulter l'article.](#)
