

Pour faire la paix avec les jeux de bataille et les jeux de guerre!

François Vaillancourt

Éducateur et formateur, petite enfance.

Deux principes du P.É. interpellés...

- L'enfant apprend par le jeu
- L'enfant est le premier agent de son développement
- *Accueillir la petite enfance*, le programme éducatif des services de garde du Québec, mise à jour. 2007

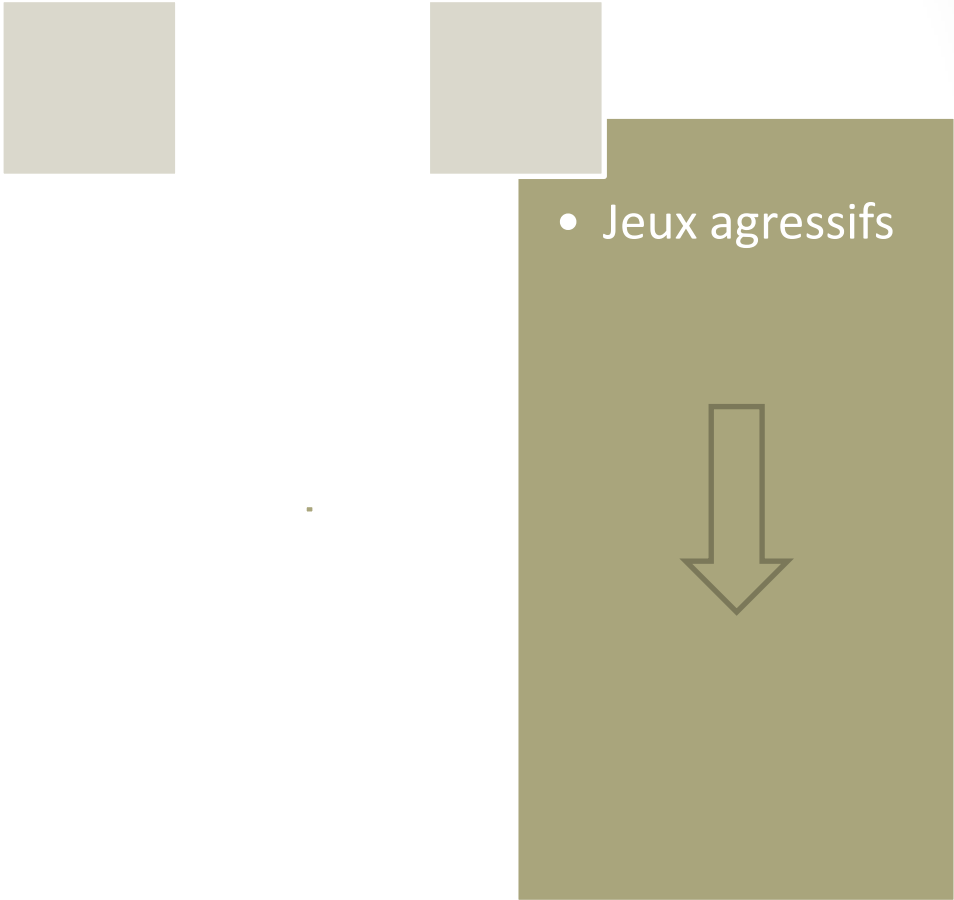
Il semble que lorsque qu'il y a une dimension agressive dans le jeu initié par les enfants, ces principes ne tiennent plus la route.

Préoccupations du milieu sur la question des jeux à caractère agressifs

- Beaucoup de préoccupations sur la gestion des jeux à caractère agressif:
 - Comment les gérer?
 - Quelles en sont les limites? (perdre le contrôle du groupe)
 - La sécurité?
 - Les parents...
 - Etc.
- Quelques questionnements sur « à quoi ça sert? »
 - Besoin de défoulement?
 - Est-ce que ça peut augmenter le taux d'agressivité?
 - Est-ce un indicateur d'enfants en difficultés?
 - Les valeurs éducatives collectives et personnelles.
 - Etc.

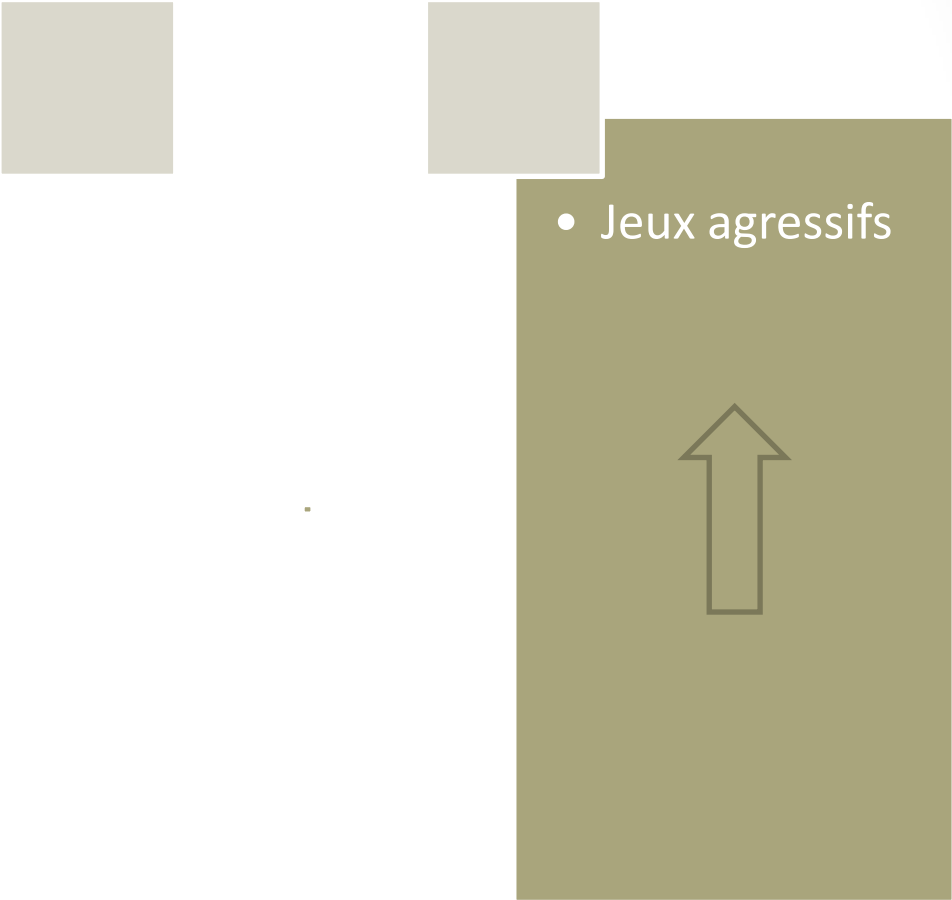
Style directif

- 
- The diagram consists of a light gray square at the top left, a dark olive green rectangle below it, and a white arrow pointing downwards from the text inside the rectangle.
- Agressivité instrumentale

- 
- The diagram consists of a light gray square at the top center, a dark olive green rectangle below it, and a white arrow pointing downwards from the text inside the rectangle.
- Jeux agressifs

Style laisser faire

- 
- The diagram consists of a light gray square at the top left, a dark olive green rectangle below it, and a white arrow pointing downwards inside the rectangle. The text 'Agressivité instrumentale' is written in white inside the rectangle.
- Agressivité instrumentale

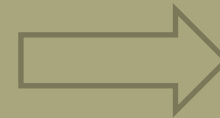
- 
- The diagram consists of a light gray square at the top center, a dark olive green rectangle below it, and a white arrow pointing upwards inside the rectangle. The text 'Jeux agressifs' is written in white inside the rectangle.
- Jeux agressifs

Style démocratique

- Agressivité instrumentale



- Jeux agressifs



Approche socioconstructiviste

« La façon fondamentale de former les fonctions mentales supérieures de l'enfant est de participer à des activités assistées par un adulte ou un pair plus compétent. »

Vygotsky,

- Puisque l'enfant apprend par le jeu et qu'il est le premier agent de son développement, donc, qui prend l'initiative de jeux en lien avec sa zone proximale de développement, les jeux turbulents et agressifs initiés par eux n'auraient-ils pas intérêt à être examinés sous un autre regard, avec toute notre attention et notre soutien afin de les rendre propices à l'apprentissage et au développement global?

Les limites?

« Tant qu'on est dans le jeu symbolique et tant qu'il n'y a pas de blessures, tant physiques qu'affectives... »

Francine Nadeau, psychologue

Déclaration

Nous sommes des chevaliers de quatre ans, pleins de peurs et de reproches

Nous entrons dans votre monde de géants, coincés entre notre besoin d'autonomie et l'angoisse du changement

Nous avons trouvé un peu de sécurité dans une épée ou une image de super-héros

Ne nous enlevez-pas ces symboles sans en comprendre leur fonction

Mais, aidez-nous à humaniser le chevalier qui galope en nous!

François Vaillancourt