



Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance

Pleins feux sur l'expérience du congrès de la Society for Research in Child Development (SRCD).

En tant que première conférence à l'étranger, la Society for Research in Child Development (SRCD) fut une expérience parmi les plus enrichissantes auxquelles nous avons participé. Au court de notre bref séjour à Baltimore, dans le Maryland, nous avons eu l'occasion de rencontrer divers chercheurs internationaux partageant notre passion : le développement des enfants. Des perspectives éducatives aux perspectives psychologiques, nous avons enrichi et cultivé notre vision des difficultés et des opportunités liées au développement des enfants. Sans compter une rencontre mémorable, avec l'auteur des instruments d'observation de la qualité utilisé dans plusieurs études de notre Équipe : Robert Pianta. Lors de cette conférence, Pianta a présenté *MyTeachingPartner***, une formule de coaching s'articulant autour des dimensions du *Classroom Assessment Scoring System (CLASS)*, pouvant être utilisé dans le cadre d'une intervention susceptible de soutenir la hausse du niveau de la qualité des interactions entre les adultes et les enfants. Mais surtout, nous avons pu présenter nos affiches scientifiques qui ont suscité de nombreuses discussions et questions. En effet, de nombreux chercheurs ont mis en évidence des préoccupations et des idées susceptibles de renforcer la visibilité de nos projets de recherche dans le futur.

Vous pouvez consulter les affiches présentées lors de ce congrès :

Allen, N., Bouchard, C. et April, J. (2019). *Oral Microstructures in Multilingual and Monolingual Dyads of Children Aged 3-to-4 Years old in ECE*. Communication par affiche présentée au Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, Baltimore, États-Unis.

Bigras, N., Dessus, P., Lemay, L., Bouchard, C. et Lemire, J. (2019, mars). *Quality of Structure and Teacher-Child Relationship: A Kindergarten-Childcare Services Comparison in Two Countries*. Communication par affiche présentée au Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, Baltimore, États-Unis.

Cadoret, G., Simard, F. et Paquet, A. (2019, mars). *Comparison of EEG potentials related to auditory and visual active retrieval in children*. Communication par affiche présentée au Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, Baltimore, États-Unis.

Hanan, P., Bigras, N., Dessus, P., Bouchard, C., Lemay, L. et Lemire, J. (2019, mars). *Cultural Differences and Latent Profiles from the Individualized Classroom Assessment Scoring System Observational Tool (inCLASS)*. Communication par affiche présentée au Society for Research in Child Development, Baltimore, États-Unis.

St-Jean, C., Bigras, N., April, J. et Boyer, J.-C. (2019, mars). *Child-Teacher Relational Quality and the Development of Spatial Reasoning Skills in Low-Income Quebecois Kindergartners*. Communication par affiche présentée au Society for Research in Child Development, Baltimore, États-Unis



Precilia Hanan, étudiante au doctorat en psychologie, UQÀM

Charlaine St-Jean, doctorante en éducation, UQO

**Pianta, R., Ruzek, E. et Lipscomb, D. (2019, mars). *Teachers' Instructional Interaction Mediates Effects of Targeted Feedback on Students' School Readiness Skills*. Communication présentée au 2019 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD).