

Développement de la littératie au préscolaire dans le contexte des communautés inuites : une expérience de camp de littératie dans le Nunavik



Séminaire-midi ouvert à tous

Au courant de l'été 2017, Elizabeth Brunet, étudiante au doctorat en psychologie communautaire et membre de l'Équipe a joué le rôle d'animatrice de camp de jour de littératie dans le Grand Nord québécois. Elle passa six semaines dans la communauté inuite de Kuujuarapik afin de mettre en place ce camp de jour. Cette initiative de l'organisme d'alphabétisation *Collège frontière* a pour but d'éviter « une pause » dans l'apprentissage des jeunes pendant l'été, de transmettre le goût de la lecture aux enfants et, ultimement, de prévenir le décrochage scolaire. Cette présentation a pour but d'exposer les aléas de l'intervention en petite enfance dans une communauté autochtone, les défis d'incorporer l'éveil à la lecture et à l'écriture ainsi que l'expérience générale de la présentatrice.

8 février 2018 de 12 h à 13 h

au pavillon Paul-Gérin-Lajoie N-3730

Université du Québec à Montréal.

[Veuillez confirmer votre présence par courriel à qualitepetiteenfance@uqam.ca](mailto:qualitepetiteenfance@uqam.ca)

Accessible par vidéoconférence au

<https://uqam.zoom.us/my/qualitepetiteenfance>

Elizabeth Brunet

**Étudiante au doctorat,
sous la direction de
Liesette Brunson**



Qualité des
contextes éducatifs
de la petite enfance

www.qualitepetiteenfance.uqam.ca