

Présentation des résultats d'une recherche longitudinale sur l'implantation de la maternelle quatre ans temps plein en milieu défavorisé (TPMD).

Séminaire-midi

Dans les politiques gouvernementales québécoises, la maternelle quatre ans TPMD semble être la voie privilégiée pour favoriser l'accès à une école inclusive dans une société équitable ainsi qu'un levier d'intégration à la société québécoise. Nous avons mené une recherche longitudinale sur le processus d'implantation de la maternelle quatre ans TPMD pour cinq écoles et dégagé les conditions d'une implantation efficiente à l'aide du construit des postures d'inclusion. Nous présenterons des résultats qui nous permettront de réfléchir sur le concept de maternelle inclusive comme condition d'une implantation efficiente.



Qualité des
contextes éducatifs
de la petite enfance

www.qualitepetiteenfance.uqam.ca

12 octobre de 12 à 13h

au pavillon Paul-Gerin-Lajoie N-3785

Université du Québec à Montréal

[Veillez confirmer votre présence par](#)

[courriel à](#)

qualitepetiteenfance@uqam.ca

Catherine Lanaris, Ph. D.
Professeure titulaire au
département des sciences
de l'éducation à
l'Université du Québec en
Outaouais, campus de
Saint-Jérôme.

Johanne April, Ph. D.
Professeure titulaire au
département des sciences
de l'éducation à
l'Université du Québec en
Outaouais, campus de
Saint-Jérôme.