

Courriel :

allen.nancy@courrier.uqam.
ca

Formation et diplômes

2017-2019 Postdoctorat

Université du Québec à Montréal

Description du développement de la microstructure des récits spontanés par l' étude des bris de communication dans des dyades d' enfants plurilingues : étude longitudinale entre 3 et 5 ans

2012 —2017 Doctorat en sciences de l' éducation

Université du Québec en Outaouais

Verbalisation de stratégies métacognitives de compréhension orale au troisième cycle du primaire dans des projets d' écoute

2010-2012 Maitrise en didactiques des langues

Université du Québec à Montréal

Enseigner explicitement des stratégies interprétatives en didactique de l' oral et de la lecture au 2^e cycle du secondaire avec l' album pour la jeunesse

2009-2010 Propédeutique à la maitrise en didactique des langues

Université du Québec à Montréal

2006-2009 Baccalauréat en études littéraires

Université du Québec à Montréal

Publications soumises à un comité de lecture

ALLEN, N., BIGRAS, N. et APRIL, J. (soumis, juin 2017). Recognition of the distinction between productivity and complexity of the narrative

microstructures of children enrolled in ECEC' s: Promoting children' s language development. *Critical Issues in Early Childhood Education. An International Perspective*. I. Jones et M. Lin (Eds.).

ALLEN, N. (soumis mars 2017). Compréhension orale et compréhension écrite : comment solidifier leurs liens et conserver leurs spécificités en contexte québécois d' enseignement du français langue d' enseignement ? *Revue suisse des sciences de l' éducation*.

ALLEN, N. (à paraître). Développer la littératie volet oral pour favoriser la transition interordre entre le primaire et le secondaire : quelques considérations théoriques. *Revue canadienne de l' éducation*.

ALLEN, N. (2017). La prise de notes : une stratégie répandue en situations pédagogiques de compréhension orale, *Repères* (54), 39-59. DOI : 10.4000/reperes.1081

ALLEN, N., Plessis-Bélair, G. et Lafontaine, L. (mai 2017). Analyse des verbalisations de stratégies métacognitives de compréhension orale d' élèves du 3^e cycle du primaire québécois en français langue d' enseignement lors de situation d' écoute. Dans *L' oral et son enseignement : diversité des contextes linguistiques* (pp.26-42). C. Dumais, R. Bergeron, M. Pellerin et C. Lavoie (dir.). Montréal: Cogito, Peisaj.

ALLEN, N. (2016). Joies et misères entourant la première publication scientifique. *Revue canadienne des jeunes chercheur (e) s en*

éducation. En ligne : <http://cjnse-rcjce.ca/ojs2/index.php/cjnse/article/view/478/pdf>

ALLEN, N., Lafontaine, L. et Plessis-Bélaïr, G. (2016). L' utilisation de stratégies métacognitives de compréhension orale chez des élèves au profil atypique de la sixième année du primaire québécois. *Language and Literacy*, 18(2), 17-43. En ligne : <https://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/langandlit/article/view/28361/20835>

ALLEN, N. (2015). Enseignement, apprentissage et acquisition de la langue : Vecteurs social, culturel, identitaire et linguistique. *Revue canadienne des jeunes chercheur (e) s en éducation*, 6(2), IV-V. En ligne : <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/view/3072/2/0>

BEAUREGARD, C., ALLEN, N., MATHIEU-C., S., D' ARGY, A. C. & DÉRY, C. (2015). « Un colloque étudiant, mais pourquoi? Entre apprentissage et rayonnement, la nécessité de réfléchir l' éducation, ensemble ». *Revue canadienne des jeunes chercheur (e) s en éducation*. Hors série, I-V. En ligne : <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/view/30658>

COLLARD FORTIN, U. & ALLEN, N. (2015). La recherche scientifique au temps des réformes économiques : La place des sciences de l' éducation dans le débat actuel. *Revue canadienne des jeunes chercheur (e) s en éducation*. En ligne : <http://cjnse.journalhosting.ucalgary.ca/ojs2/index.php/cjnse/article/view/362>

- ALLEN, N. (2015). Recension de pratiques théoriques d' enseignement de l' oral pour la 5^e secondaire. *Formation et profession*, 23 (2). En ligne : <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2015.a61>
- ALLEN, N. (septembre 2014). Enseignement de la littératie volet oral au troisième cycle du primaire québécois : le cas de la compréhension orale. *Language and Literacy*. En ligne : <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/langandlit/article/view/21264>
- ALLEN, N. (2014). Course aux productions scientifiques chez les doctorants et les jeunes chercheurs. Quelques éléments de réflexion. *Revue canadienne des jeunes chercheur (e) s en éducation*, 5(3), IV-VIII. En ligne : <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/view/30705/pdf>
- ALLEN, N. (2013). Repenser la lecture de textes imagés : outils pour développer les stratégies d' interprétation. *Lire au lycée professionnel*, 70. En ligne : <http://www.educ-revues.fr/LLP/AffichageDocument.aspx?iddoc=44950>
- ALLEN, N. et BREL-CLOUTIER, A. (2012). Comment les Communautés de Recherche Philosophique (CRP) aident les enfants à penser par eux-mêmes?. Acte du colloque international UQAM-BAnQ. *Développer l' enfant philosophe et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir*. En ligne : http://www.banq.qc.ca/documents/activites/colloque/2012-2013/enfant_litterature/Allen_Brel-Cloutier.pdf

Autres publications

ROY, A., BARRIAULT, L., ALLEN, N. ET FALARDEAU, É. pour le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). (2017). *Lire pour le plaisir!* Réseau des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec. Québec, Québec.

ALLEN, N. (8 mars 2017). La compréhension orale : une compétence essentielle à la réussite scolaire. *Parlons apprentissages!* En ligne : <https://parlonsapprentissage.com/la-comprehension-orale-une-competece-essentielle-a-la-reussite-scolaire/>

COLLIN, S. et ALLEN, N. (2016). Revue systématique de la littérature sur les inégalités numériques: des incidences socioéconomiques aux recommandations. *Rapport non publié, Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), Subvention de synthèse des connaissances.* Montréal, Québec.

ALLEN, N. (2016). Pour que la compréhension orale devienne un objet d'enseignement intégré : le cas des stratégies métacognitives au primaire. Acte du colloque du CAPREC 2014. En ligne : <http://www.crifpe.ca/files/caprec.pdf>

ALLEN, N. (2016). Allen, N. (2016). Stordeur, Joseph. (2014). Comprendre, apprendre, mémoriser. Les neurosciences au service de la pédagogie. Collection « Outils pour enseigner ». Louvain : De Boeck. Tous les enfants sont capables]. Formation et profession, 24(1), 90-91. <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2016.a93>

- ALLEN, N., Tremblay, O. (2016). Coresponsable du dossier didactique « Autour de la littératie compétences en jeu, pratiques et outils de développement ». *Québec français*, 176.
- ALLEN, N. (2015). Responsable du dossier didactique « L' évaluation au service des apprentissages ». *Québec français*, 175.
- ALLEN, N. (2014). Responsable du dossier didactique « L' album pour la jeunesse et la bande dessinée ». *Québec français*, 172.
- ALLEN, N. (2014). L' album pour la jeunesse en 5^e secondaire. *Québec français*, 172.
- ALLEN, N. (2013). Étude de cas de la mise en pratique de stratégies métacognitives de compréhension orale dans une tâche d' écoute en français langue d' enseignement d' élèves du 3^e cycle du primaire. Dans *Colloque Oralidad y Educacion, II Congreso Iberoamericano de Estudios sobre Oralidad y V Encuentro Latinoamericano de Identidades, Facultad de Ciencias de la educacion, Universidad de Granada [CD-ROM]*.
- ALLEN, N. (2012). Coresponsable du dossier didactique « Les productions orale et écrite ». *Québec français*, 164.
- ALLEN, N. (2011). Compte rendu du livre de Z. Malinovská Puissance du romanesque : Regard extérieur sur quelques romans contemporains d' expression française. (Clermont-Ferrand, France. Presses Universitaires Blaise-Pascal, 2011). *Revue des sciences de l' éducation*.
- ALLEN, N. (2011). Responsable du dossier Philopolis 2011, horizon Sociologique, 5. En ligne : <http://www.revue-sociologique.org/node/13439>

ALLEN, N. et COLLIN, S. (2011). Coresponsable du dossier didactique « Le français langue seconde au Québec ». *Québec français*, 163.

ALLEN, N., COLLIN, S. (2011). Le français langue seconde au Québec : un aperçu de sa diversité. *Québec français*, 163.

ALLEN, N., BERTRAND, J. (2011). Phonétique et enseignement du français. *Québec français*, 163.

ALLEN, N. (2011). Le procès littéraire au deuxième cycle du primaire. *Québec français*, 160.

Communications orales évaluées par les pairs

ALLEN, N. (Toronto, 31 mai 2017). *Interactions dans des récits spontanés de dyades d'enfants plurilingues inscrits dans des contextes éducatifs préscolaires*. Colloque de la Canadian Society for the Study of Education.

ALLEN, N. (Montréal, 9 mai 2017). *La prise de notes : une stratégie répandue en situation pédagogique d'écoute qui permet d'en apprendre sur la compréhension orale des élèves dans toutes les disciplines*. Colloque oral — 85^e colloque de l'ACFAS.

ALLEN, N. (St-Jérôme, 4 mai 2017). *Réflexions autour de propos d'élèves qui s'expriment sur leur compréhension orale en situations scolaires d'écoute*. Colloque international ÉRLI : Littératie et inclusion en contextes scolaires et extrascolaires : recherches et pratiques professionnelles dans divers milieux.

ALLEN, N., TREMBLAY-WRAGG, É., FILLION, P.-L. (Québec, novembre 2016). *Atelier Anglais for Dummies*. Communication présentée au CAPREC-CRIFPE.

- ALLEN, N. (Montréal, août 2016). *Verbalisations de stratégies métacognitives de compréhension orale : voie d' accès à « ce qui se passe dans la tête » d' élèves du troisième cycle du primaire québécois*. Colloque de l' AIRDF : Diffusion et influences des recherches en didactique du français.
- ALLEN, N. ET BUCKHOLDER, C. (Calgary, juin 2016) *Editor' s role in first journal submission : a peer review mentorat insight*. Communication présentée au Canadian Society for the Study of Education.
- ALLEN, N. (Montréal, mai 2016). *La compréhension orale au 3^e cycle du primaire : résultats d' une étude de cas multiples*. Colloque oral — 84^e colloque de l' ACFAS.
- ALLEN, N. (Gatineau, Canada, août 2015). *Table ronde la recherche ancrée dans la société*. Communication présentée au 21^e colloque du doctorat réseau UQ.
- ALLEN, N. (Klagenfurt, Autriche, juillet 2015). *Littératie universitaire : pistes pour soutenir et accompagner les étudiants*. Communication présentée au 19th European Conference on Literacy.
- ALLEN, N. (Klagenfurt, Autriche, juillet 2015). *Les littératies universitaires/Litteracies in University*. 19th European Conference on Literacy. Présidente de séance.
- ALLEN, N., CORCORAN, J., TIPPET, C., WAGNER, M. & DU, X. (Ottawa, mai 2015). *Mentoring Graduates Student Writing for Publication/Accompagner les étudiants chercheurs dans un processus de publication*. Communication présentée au Canadian Society for the Study of Education.
- ALLEN, N. et DE GRANDPRÉ, M. (Rimouski, mai 2015). *Développer les compétences des élèves du préscolaire et du primaire en*

littératie par des pratiques pédagogiques reconnues en oral.
Communication présentée au 83^e colloque de l' ACFAS.

ALLEN, N. (Hawaii, États-Unis, janvier 2015). *Teaching Oral Comprehension Skills in French as a First Language.* Communication présentée au Hawaii International Conference on Education, Hawaii. Présidente de séance.

ALLEN, N., JACOB, E. & GAGNON, M. (Hawaii, États-Unis, janvier 2015). *High school teacher' s relationships to knowledge.* Communication présentée au Hawaii International Conference on Education, Hawaii.

ALLEN, N. (Sherbrooke, Canada, juin 2014). *Enseignement et verbalisation de stratégies métacognitives de compréhension orale dans un projet d' écoute en langue d' enseignement au 3^e cycle du primaire.* Communication présentée au CAPREC-CRIFPE.

ALLEN, N. (Montréal, Canada, mai 2014). *Circonscrire l' enseignement de stratégies métacognitives de compréhension orale au troisième cycle du primaire avec un protocole d' explicitation guidée.* Communication présentée au 82^e colloque de l' ACFAS.

ALLEN, N. (Granada, Espagne, octobre 2013). *Étude de cas de la mise en pratique de stratégies métacognitives de compréhension orale dans une tâche d' écoute en français langue d' enseignement d' élèves du 3^e cycle du primaire.* Communication présentée au Colloque international ORALIDAD Y EDUCACIÓN.

ALLEN, N. (Jönköping, Suède, août 2013). *Développer des stratégies métacognitives de compréhension orale au moyen de l' album*

pour la jeunesse. Communication présentée au Colloque international SCIRA 18th European Conference on Reading.

BERTRAND, J. ET ALLEN, N. (Guelph, Canada, février 2013). *Interactions en ligne et évaluation par les pairs : méthodes complémentaires?* Communication présentée au 2^e colloque international — Didactique des langues secondes : Technologies de l' information et résultats d' apprentissages.

ALLEN, N. et BREL-CLOUTIER, A. (Montréal, Canada, avril 2012). *Comment les Communautés de Recherche Philosophique (CRP) aident les enfants à penser par eux-mêmes?* Communication présentée au Colloque international UQAM-BAnQ (avril 2012) sur les littératures pour la jeunesse « Développer l' enfant philosophe et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir ».

ALLEN, N. (octobre 2011). *La visée éducative du Bildungsroman : un contrexemple*. Communication présentée au colloque « L' exemple et le contrexemple » en littérature et en linguistique, Université de Western Ontario.

ALLEN, N. (octobre 2010). *De la visée non éducative du Bildungsroman*. Communication présentée au Colloque scientifique : Les genres littéraires en littérature pour la jeunesse, UQAM.

Communications orales soumises et acceptées

ALLEN, N. (Bologna, Italie, août 2017). *Developmental analyze of three- to five-year old children' language skills in spontaneous narrative contexts*. Communication par affiche. Colloque 2017 European Early Childhood Education Research Association.

ALLEN, N. (Opajita, Croatie, juin 2017). *How do children between three- to five-year-old address communication breakdown in childcare center?* Communication par affiche. 69th OMEP World Assembly and International Conference.

Communications par affiche avec jury

ALLEN, N. (Gatineau, Canada, août 2015). *Que ferez-vous pour comprendre ce que vous entendrez aujourd' hui ?* Affiche présentée au 21^e colloque du doctorat réseau UQ.

Communications professionnelles

ALLEN, N. et PAQUETTE, A. (UQAM, février 2017). *Séminaire midi : Parcourir le processus de publication scientifique.* Équipe Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance.

ALLEN, N. (Drummondville, décembre 2016). *Enseigner la compréhension orale pour accéder à ce qui se passe dans la tête des élèves.* Association québécoise des enseignants du primaire (AQEP).

ALLEN, N. et DE GRANDPRÉ, M. (Québec, décembre 2014). *Pratiques efficaces de l' enseignement de l' oral du quotidien.* Association québécoise des enseignants du primaire (AQEP).

ALLEN, N. et DE GRANDPRÉ, M. (Montréal, novembre 2013). *Regard sur les pratiques efficaces d' oral réflexif et d' oral pragmatique pour développer la littératie.* Délier la langue, Association québécoise des professeurs de français (AQPF).

Enseignement

- 2015 — Chargée de cours :
 DDI8460 Séminaire de didactique de l' oral (Hiver 2016)
 DDI8460 Séminaire de didactique de l' oral (Automne 2015)
Maitrise en didactique des langues/Maitrise qualifiante en enseignement du français au secondaire
- 2013— Chargée de cours :
 DID1963/2163 Didactique de la lecture littéraire et de l' oral au primaire (Automne 2013, Automne 2015, Automne 2016)
 DID1893 Didactique de la lecture au primaire (Hiver 2013, Hiver 2015, Hiver 2016, Hiver 2017)
 COM1203 Expression orale et expression écrite (Hiver 2013, Hiver 2014, Hiver 2015)
Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire, Université du Québec en Outaouais
- FRA2301 Français 1 (Été 2015)
 FRA0143 Grammaire et orthographe (Été 2014, Automne 2014, Été 2016)
Département d' études langagières, Université du Québec en Outaouais
- 2011-2012 Chargée de cours :
 CF243 français langue seconde (Automne 2011, Automne 2012)
Faculté de l' Éducation permanente, Université McGill

Expériences de recherche

- 2017 Consultante, *Pratique de littératie extrascolaire et motivation des jeunes entre 10 et 20 ans. Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).*
- 2016-2017 Assistante de recherche, *Revue systématique de la littérature sur les inégalités numériques : des incidences socioéconomiques aux recommandations. Simon Colin, PhD Chaire de recherche du Canada sur les enjeux socioculturels du numérique.*
- 2016 Assistante de recherche, *Évaluer et améliorer la qualité éducative dans les services de garde en installation, Projet pilote UQAM-Ministère de la Famille. Gilles Cantin, professeur.*
- 2014 Stage de recherche scientifique, *Le rapport aux savoirs d'élèves du secondaire. Mathieu Gagnon, PhD, Université de Sherbrooke.*
- 2013-2017 Assistante de recherche, *Équipe de recherche en littératie et inclusion. Lizanne Lafontaine, PhD, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais.*
- 2013 Stage de recherche scientifique, *Comparaison des programmes par compétences en Suisse romande. Jean-François de Pietro, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP), Neuchâtel.*
- 2013-2015 Aide-révisseuse linguistique pour la *Revue des sciences de l'éducation.*

- 2012-2013 Assistante de recherche pour le projet de recherche ACOR, L'enseignement-évaluation intégré de l'oral réflexif dans les situations d'apprentissage par les pairs en lecture : quels caractéristiques, indices de progressions-différenciation et difficultés d'enseignement (primaire/secondaire) « Actions Concertées », FQRSC 2009-2013. **Manon Hébert et Lizanne Lafontaine, Université de Montréal et Université du Québec en Outaouais.**
- 2009-2012 Auxiliaire d'enseignement.
Communication orale et phonétique aux niveaux débutant (LAN1600, LAN1603), intermédiaire (LAN2020, LAN2601-2602, LAN2603, LAN4625) et avancé (LAN4625, LAN4635).
Écriture et grammaire (LAN3600, LAN2000).
Français des affaires (LAN4655).
École de langues, Université du Québec à Montréal.
- 2009-2012 Auxiliaire d'enseignement.
Évaluation des compétences en français langue seconde (DDL2244);
Didactique de l'oral au préscolaire et au primaire (DDL2735);
Didactique du français 1 : volet lecture (DDL2075).
Département de didactique des langues, Université du Québec à Montréal.

Bourses et prix

- 2017-2019 Bourse de postdoctorat du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).

- 2017 Bourse de recherche de l'Équipe *Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance*.
- 2016-2019 Bourse de postdoctorat du Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Déclinée pour accepter l'offre du CRSH.
- 2016 Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, Calgary, Canada.
- 2016 Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication scientifique comme première auteure (CRIFPE).
- 2016 Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- 2016 Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- 2016 Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- 2015 Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- 2015 Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, Klagenfurt, Autriche.
- 2015 Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication scientifique et organisatrice du symposium, Klagenfurt, Autriche, (CRIFPE).

- 2015 Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication scientifique comme première auteure (CRIFPE).
- 2015 Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l' intégration à une communication scientifique, Honolulu, Hawaii.
- 2015 Subvention de déplacement de l' Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI) pour l' intégration à une communication scientifique, Klagenfurt, Autriche.
- 2015 Subvention de déplacement de l' Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI) pour l' intégration à une communication scientifique, Honolulu, Hawaii.
- 2014 Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication professionnelle comme première auteure (CRIFPE).
- 2014 Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- 2014 Supplément de bourse du Consortium Outaouais pour la recherche en persévérance et réussite scolaires (COREPER).
- 2014 Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l' intégration à une communication scientifique, CAPREC-CRIFPE, Sherbrooke.
- 2014 Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l' intégration à une communication scientifique, ACFAS, Montréal.
- 2013-2016 Bourse de doctorat du Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC).
- 2012-2014 Bourse du Consortium Outaouais pour la recherche en persévérance et réussite scolaires (COREPER).

- 2013 Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l' intégration à une communication scientifique, Granada, Espagne.
- 2013 Subvention de déplacement de l' Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI) pour l' intégration à une communication scientifique, Granada, Espagne.
- 2013 Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l' intégration à une communication Jönköping, Suède.
- 2011-2012 Bourse de l' association des étudiants et étudiants en science de l' éducation à l' Université du Québec à Montréal (ADEESE) pour la reconnaissance de l' engagement communautaire.
- 2011-2012 Bourse d' excellence Guy Marier-Bell en éducation.
- 2011-2012 Subvention de l' association des étudiants et étudiants en science de l' éducation à l' Université du Québec à Montréal (ADEESE) pour l' intégration aux activités de la communauté scientifique.
- 2010-2011 Bourse d' excellence des cycles supérieurs (FARE) de la Faculté des sciences de l' éducation de l' Université du Québec à Montréal.

Service à la collectivité

- 2017 Conférencière invitée par Annie Charron et Lise Lemay pour le séminaire-cours de maîtrise « Éducation à la petite enfance et au préscolaire » (DDD828h) (12 juin 2017).

- 2017- Présidente de la section Montréal et Ouest du Québec, **Association québécoise des professeurs de français (AQPF)** (poste élu).
- 2015-2017 Représentante étudiante **CRIFPE-UQO** et CRIFPE-UQ (poste élu).
- 2016 Bénévole au lancement du site internet **Polyèdre** (polyedre.uqam.ca), plateforme numérique de partage d'expertises en recherche pour soutenir la formation à la recherche des étudiants des cycles supérieurs. Projet sous la direction de Céline Chatigny, Anila Fejzo et Jean Bélanger, UQAM.
- 2016 Jury pour le Prix littéraire des enseignants, catégorie romans 9 à 12 ans. **AQPF-ANEL**.
- 2016 Correctrice bénévole, **dictée Éric-Fournier**, UQAM.
- 2016 Jurée, **Concours de vulgarisation de la recherche en éducation**, UQAM
- 2015- Comité planification de la structure des cours offerts pendant les stages étalés en blocs. **Université du Québec en Outaouais**.
- 2015-2016 Membre du comité scientifique. **Colloque CAPREC-CRIFPE**. Université Laval.
- 2015-2017 Organisatrice, congrès de **l'Association québécoise des professeurs de français**. Montréal.

- 2015 Bénévole, congrès de *l' Association québécoise des professeurs de français*.
- 2015-2016 Représentante étudiante *CRIFPE-UQO* (poste élu).
- 2105 Responsable des finances et membre du comité scientifique. *21^e colloque du doctorat réseau en éducation* « La recherche ancrée dans la société ». <http://w4.uqo.ca/colloque-doctorat/>
- 2015-2017 Secrétaire-trésorière (poste élu). *Comité canadien des étudiantes et étudiants diplômés en éducation*.
- 2015 Animatrice *twittérature* « Les pratiques efficaces de littératie au primaire ». http://fr.padlet.com/allen_nancy/35z5auqcg3ip
- 2015 Correctrice bénévole, *dictée Éric-Fournier*, UQAM.
- 2015 Jury pour le Prix littéraire des enseignants, catégorie romans 9 à 12 ans. *AQPF-ANEL*.
- 2014-2015 Comité de rédaction. Intégrité dans les études et prévention du plagiat. Guide de l' enseignant. *Université du Québec en Outaouais*.
- 2014 Jury pour le Prix littéraire des enseignants, catégorie albums 5 à 8 ans. *AQPF-ANEL*.
- 2014-2016 Directrice (volet francophone). *Revue canadienne des jeunes chercheur(e) s en éducation/Canadian journal for new*

scholars in éducation.

- 2013 Membre du comité scientifique. **20^e colloque du doctorat réseau en éducation** « S' allier pour une recherche féconde en éducation ». <http://www.doctorat-education.uqam.ca/colloque-2013/colloque-2013-accueil.html>
- 2012 Organisatrice. Évènement éducatif et philosophique Philopolis.
- 2011 Organisatrice pour le colloque « Study Day on Second Language Phonetics ». Centre Pierre-Péladeau. <http://www.langues.uqam.ca/fr2/evenements/phonetique.htm>
- 2010-2016 Membre de l' équipe de rédaction et du comité de lecture (section didactique). Revue professionnelle **Québec français**.
- 2010-2015 Bénévole, **Programme de jumelage linguistique, UQAM**.
- 2009-2012 Membre de l' évaluation du comité de révision de programme de la maîtrise en Didactique des langues.

Formations spécifiques

- 2016 Certification Pre-K Class Observer, Teachstone, Virginie (É.-U.).
- 2016 Certificat d' accomplissement l' Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains : Formation en éthique de la recherche (EPTC 2 : FER)
- 2015 Enseigner ce qu' on ne connaît pas vraiment, **Centre de formation en soutien à l' académique** (CFSA).

- 2015 Enjeux et défis de l' adaptation des universités à la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique (CFSA).
- 2014 La gestion de classe efficace (CFSA).
- 2014 Préparer la première séance (CFSA).

Langues

Français (langue maternelle)

Anglais (excellente maîtrise)

Allemand (lu et écrit)

Mandarin (débutant)

Japonais (JLPT N5)

Associations

Membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)

Membre de l' Association internationale pour la Recherche en Didactique du Français (AIRDF)

Membre de la Canadian Association for Research in Early Childhood (CAREC)

Membre de l' Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP)

Membre de l' Association québécoise des professeurs de français (AQPF, présidente de la section Montréal et ouest du Québec)

Intérêts de recherche

Méthodologies de recherche mixte et qualitative, étude de cas, approche narrative, approche mosaïque

La transition à l' école

L' enseignement de la littérature

La compréhension orale en contexte de langue d' enseignement et de langue seconde

La pratique réflexive et la formation continue au primaire

La compréhension de textes audios/audiovisuels

L' utilisation de la multimodalité dans l' enseignement

L' oral réflexif pour développer le citoyen de demain

Nancy Allen

30 mai 2017