

PARCOURIR LE PROCESSUS DE PUBLICATION SCIENTIFIQUE

**Séminaire-midi présenté par
Nancy Allen et Alexandra
Paquette**
2 février 2016

Qualité des
contextes éducatifs
de la petite enfance



1/21/2017

Mise en place...

Qui êtes-vous?

Que venez-vous chercher à travers ce séminaire?

Avez-vous des questions spécifiques?



Pourquoi amorcer le processus de publication dès les études supérieures?

Qu'est-ce qu'implique ce type d'écriture?



Plan de la présentation

- Pourquoi publier
- Le cycle de la publication et la révision par les pairs
- Choix de la revue
- Les co-auteurs
- Préparation du manuscrit
- Raisons pour lesquelles les articles sont refusés
 - Quoi faire si l'article est refusé
 - Que faire après que l'article soit publié
- Une liste de revues



Pourquoi publier ?

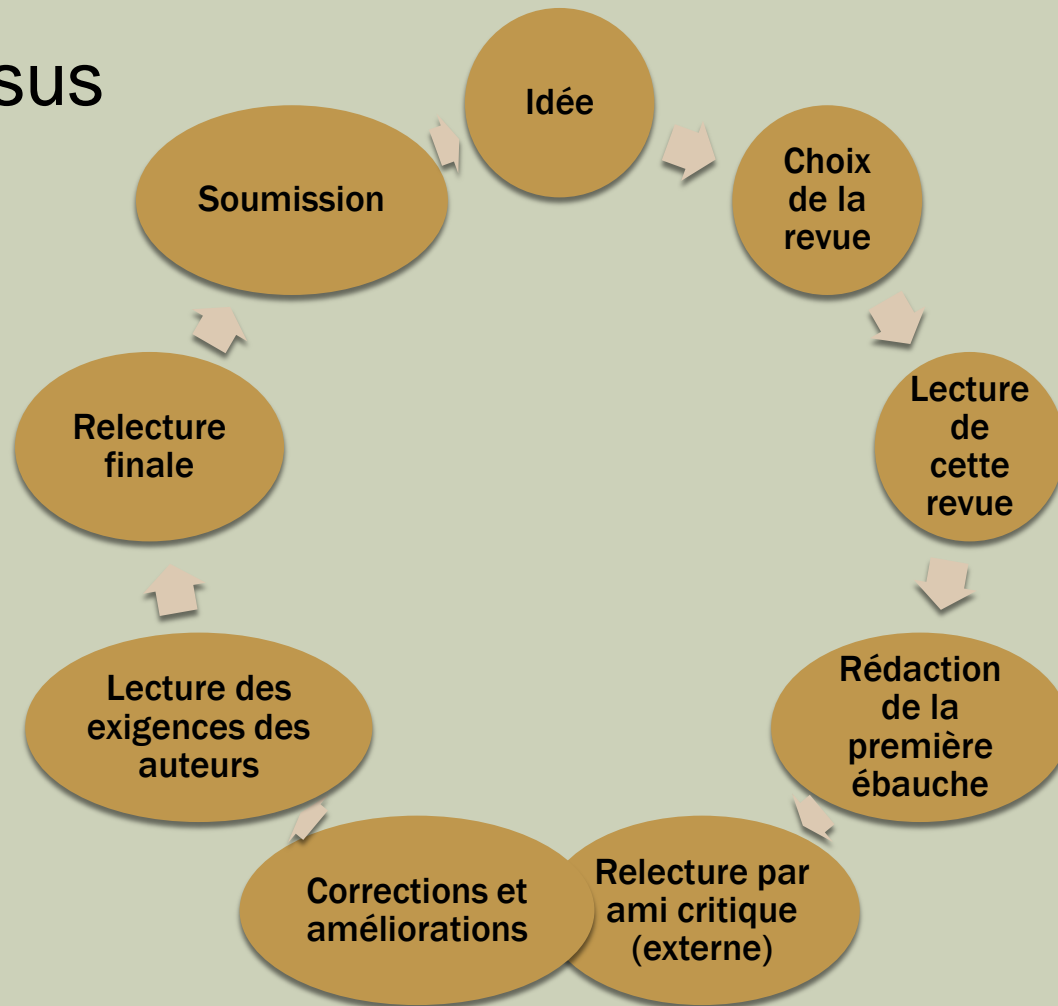
- La publication est essentielle au développement professionnel et à l'avancement de carrière des chercheurs;
- Pour prendre part à la discussion scientifique.

À quelle fréquence ?

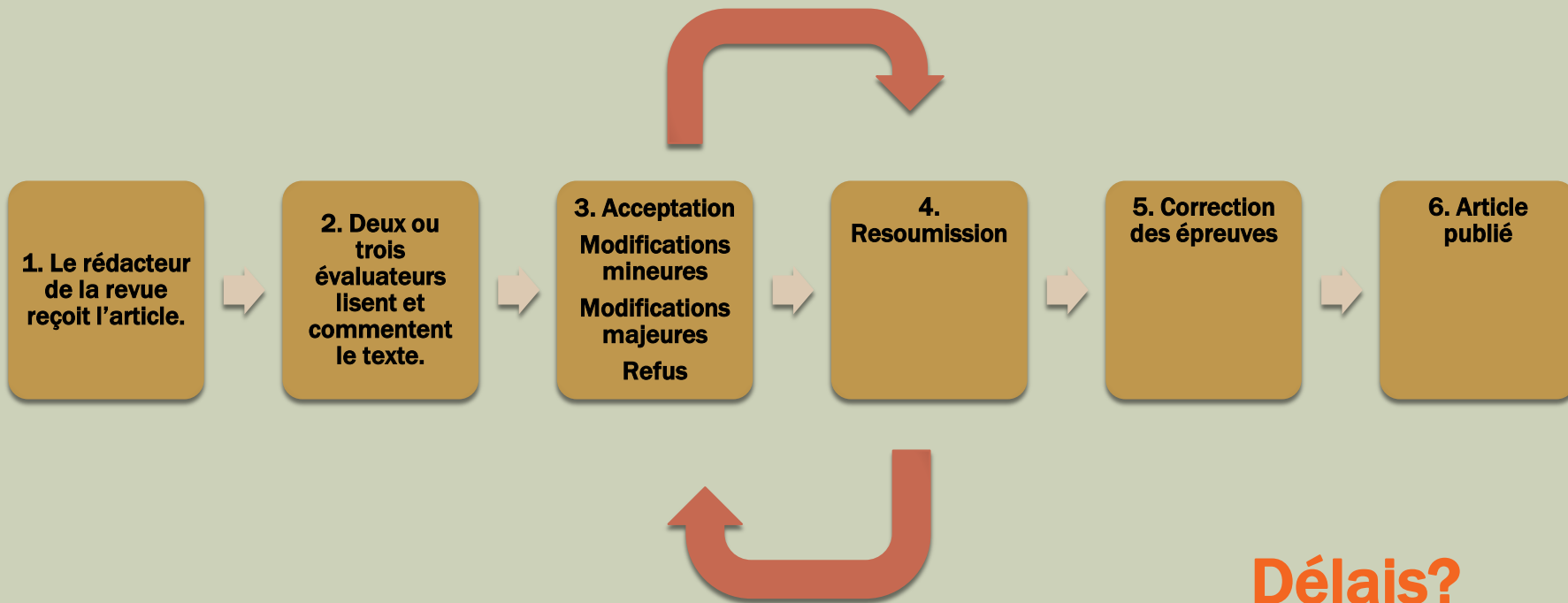
- Cela dépend de vos objectifs de carrière et de votre domaine;
- En éducation, on dit qu'un chercheur devrait toujours avoir 2 manuscrits à différentes étapes du cycle.
- Avoir des projets « payants ».



Le processus



Le processus d'évaluation par les pairs



Délais?



Choisir LA revue

- Français, English, Español ?
- Revue québécoise, canadienne, internationale?
- Une revue pour étudiants ?
 - *Revue canadienne des jeunes chercheurs en éducation;*
 - *Critical intersections in education : an OISE/UT students' journal*
- Une revue en éducation générale ou spécifique?
- Une revue axée sur une méthodologie ?
- Un numéro thématique ?



Choisir LA revue (suite)

- Regardez les directives de publications sur le site de la revue;
- Vérifiez qui siège sur le comité de rédaction et si la revue est affiliée à un organisme;
- Parlez aux collègues, à la direction;
- Est-ce que la revue a un facteur d'impact?
- Accessibilité de la revue;
- Viser haut!



LES CO-AUTEURS

Les co-auteurs

- Selon l'APA,
- Pour être auteur il faut faire une contribution significative à la recherche:
 - La rédaction;
 - La formulation du problème ou de l'hypothèse;
 - La structuration de l'étude;
 - L'organisation et l'analyse des données;
 - L'interprétation des résultats.

Contributions qu'on peut reconnaître dans un remerciement :

- Soutien statistique;
- Recueil de données;
- Saisie de données;
- Soutien informatique;
- Recrutement;
- Traduction ou révision linguistique;
- Financement;
- Mentorat;
- Contribution à la recherche, mais pas à la publication



Les co-auteurs (suite)

- Déterminez qui sera inclus comme auteur et l'ordre des auteurs avant la rédaction si possible;
 - Peut être revu plus tard en fonction du travail mené.
- **Selon l'APA...**
- Si la publication est le résultat d'une thèse, l'étudiant devrait être premier auteur;
 - Si la publication est le résultat d'un mémoire, il faut évaluer les contributions. Il est possible que la direction de recherche soit premier auteur d'une publication résultant d'un mémoire si ce dernier a contribué plus que l'étudiant à la rédaction;
 - N'oubliez pas d'inclure vos directeurs si la publication (ou présentation) est liée à votre mémoire ou thèse (à discuter).



Préparation du manuscrit

- Écrire le résumé;
- Vérification des références;
- « Anonymiser » le texte;
- Mettre les tableaux et figures dans un autre document, si la revue le demande;
- Vérification de limite de mots ou de pages de la revue;
- Utilisation de la mise en page/gabarit demandé;
- Reconnaissance des co-auteurs et de toute aide, ainsi que des sources de financement;
- Révision linguistique (traduction?).



Choisir un titre

- Vos lecteurs potentiels vont décider, ou non, de lire votre article sur la base du titre et du résumé;
- Il faut que le titre communique clairement le contenu de l'article.

Selon l'APA :

- Pas plus de 12 mots;
- Sans acronyme.



De vrais exemples de titres en éducation à la petite enfance

- **Le plus souvent téléchargé (ECRQ) :**
- *How does early childhood care and education affect cognitive development? An international review of the effects of early interventions for children of different social backgrounds (25 mots) (cité 43 fois)*
- **Le plus souvent cité (ECRQ) :**
- *Threshold analysis of association between childcare quality and child outcomes for low-income children in pre-kindergarten programs (12 mots) (cité 50 fois)*

- **Les autres (EED, publiés en 2000) :**
- *Accentuating the negative : views of preschool staff about mothers in Japan (37 vues)*
- *The effects of early intervention services on maternal well-being (45 vues)*
- *From horizontal to vertical management styles : a qualitative look at Head Start staff strategies for addressing behavior problems (41 vues)*
- *Pourquoi?*



Quelques règles

- Pas d'auto-plagiat;
- Ne jamais soumettre un manuscrit à plus d'une revue à la fois;
- Ne soumettez pas un texte incomplet pour avoir de la rétroaction, sauf si...



Les 10 raisons pour lesquelles les manuscrits sont refusés (Taylor & Francis group, 2013)

- 1. Soumis à la mauvaise revue;**
- 2. Ce n'est pas un article (chapitre de thèse, rapport, journalisme);**
- 3. Trop long ou trop court;**
- 4. Ne répond pas aux conventions de la revue ou aux conventions de la rédaction scientifique;**
- 5. Style, grammaire, ponctuation;**



Les 10 raisons pour lesquelles les manuscrits sont refusés (suite)

- 6. Pas de résultats intéressants, significatifs;**
- 7. Manque de contextualisation (pour une revue internationale);**
- 8. Cadre théorique et recension des écrits faibles;**
- 9. Ne respecte pas les normes de présentation;**
- 10. Ne respecte pas les normes éthiques.**



Quoi faire si l'article est refusé:

- Prenez quelques jours pour vous calmer;
- Ne contactez pas le rédacteur en chef pour contester la décision, mais...
- Utilisez les commentaires pour améliorer le manuscrit;
- Discutez avec vos coauteurs;
- Soumettez à une autre revue;
- Ou à la même revue si on vous offre cette possibilité.



Que faire après que l'article soit publié:

- Faire la fête!
- En faire la promotion :
 - Site web de la faculté, de votre équipe de recherche, Academia, Research Gate, etc.;
 - Les réseaux sociaux (attention aux abus);
 - Dans la signature de vos courriels.



5 listes de revues

- Des revues francophones en éducation
- Des revues bilingues en éducation
- Des revues francophones interdisciplinaires
- Des revues francophones axées sur les familles
- Des revues anglophones sur la petite enfance



Les revues francophones en éducation

- *Revue des sciences de l'éducation*
- *Revue éducation et francophonie*
- *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*
- *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*
- *Carrefours de l'éducation*
- *Les dossiers des sciences de l'éducation*
- *La recherche en éducation*



Les revues francophone en éducation (suite)

- *Recherches & éducations*
- *Revue française de pédagogie*
- *Revue internationale d'éducation*
- *Revue suisse des sciences de l'éducation*
- *Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*
- *Spirale*
- *Tréma*
- *Éducation & didactique*
- *Éducation & formations*



Les revues bilingues en éducation

- *Revue canadienne de l'éducation*
- *Revue canadienne des jeunes chercheurEs en éducation*
- *Revue des sciences de l'éducation de McGill*
- *Revue de la pensée éducative*



Les revues francophones interdisciplinaires

- *Éducation et sociétés*
- *Enfance*
- *Interface*
- *Nouvelles pratiques sociales*
- *Recherches sociographiques*
- *Revue canadienne des sciences de comportement*
- *Revue de psychoéducation*



Les revues francophones interdisciplinaires (suite)

- *Revue québécoise de psychologie*
- *Pratiques psychologiques*
- *Service sociale*
- *Liens sociales et politiques*



Les revues francophones axées sur les familles

- *Enfances familles générations*
- *Revue internationale de l'éducation familiale*
- *Relations sociales et familles*
- *Recherches familiales*
- *Dialogue*



Les revues anglophones sur la petite enfance

- *Early Childhood Research Quarterly**
- *Early Education & Development**
- *European Early Childhood Education Research Journal**
- *Early Years : An International Research Journal*
- *Journal of Early Childhood Teacher Education*
- *Early Childhood Education Journal*



Les revues anglophones sur la petite enfance (suite)

- *International Journal of Early Childhood*
- *Journal of Early Childhood Research*
- *Australasian Journal of Early Childhood Education*
- *Canadian Children*
- *Contemporary Issues in Early Childhood Education*
- *Early Childhood Development and Care*
- *Child and Youth Care Forum*



- **Ne pas se décourager!**
- **S'impliquer dans un comité éditorial afin de comprendre les rouages de la publication...**

