

# Nancy Allen, Ph. D.

---

## Langues

Français	Langue maternelle
Anglais	Excellente maîtrise
Allemand	Lu et écrit
Mandarin	Débutante
Japonais	JLPT N5

## Intérêts de recherche

- ♦ L'enseignement intégré des compétences en français (lecture, écriture, oral)
- ♦ Interactions et développement de la communication orale et écrite
- ♦ Méthodologies de recherche mixte et qualitative, étude de cas, approche narrative, approche mosaïque
- ♦ L'évaluation, la planification et l'observation en services de garde éducatifs
- ♦ L'enseignement de et par la littérature
- ♦ La pratique réflexive et la formation continue
- ♦ La compréhension de textes audios/audiovisuels
- ♦ Le développement de la communication orale

## Formation et diplômes

**2016 – 2019**

### **Postdoctorat**

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL/UNIVERSITÉ LAVAL

Description du développement de la microstructure des récits spontanés par l'étude des bris de communication dans des dyades d'enfants plurilingues : étude longitudinale entre 3 et 5 ans.

**2012 – 2017**

### **Doctorat en sciences de l'éducation**

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Verbalisation de stratégies métacognitives de compréhension orale au troisième cycle du primaire dans des projets d'écoute.

**2010 – 2012**

### **Maitrise en didactiques des langues**

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Enseigner explicitement des stratégies interprétatives en didactique de l'oral et de la lecture au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire avec l'album pour la jeunesse.

**2009 – 2010**

### **Propédeutique à la maîtrise en didactique des langues**

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**2006 – 2009**

### **Baccalauréat en études littéraires**

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

---

## Formations spécifiques

- 2016-**
- ◇ Infant Class Certification Observer, Teachstone, Virginie (É.-U.).
  - ◇ Pre-K Class Certification Observer, Teachstone, Virginie (É.-U.).
  - ◇ Certificat d'accomplissement l'Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains : Formation en éthique de la recherche (EPTC 2 : FER)
- 2015**
- ◇ Enseigner ce qu'on ne connaît pas vraiment, *Centre de formation en soutien à l'académique* (CFSA).
  - ◇ Enjeux et défis de l'adaptation des universités à la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique (CFSA).
- 2014**
- ◇ La gestion de classe efficace (CFSA)
  - ◇ Préparer la première séance (CFSA)

## Publications soumises à un comité de lecture

- ALLEN, N., April, J. et Bouchard, C. (soumis). Pratiques éducatives intentionnelles au quotidien pour favoriser le développement langagier d'enfants inscrits en CPE. *Psychologie préventive*.
- ALLEN, N., April, J. et Bouchard, C. (soumis). Description de l'évolution du développement de microstructures orales qui composent des récits spontanés d'une dyade d'enfants multilingues inscrits en CPE et leurs effets sur leur communication. *TRavaux NEUchâtelois de Linguistique*.
- ALLEN, N., April, J. et Bouchard, C. (soumis). *Rôles et incidences des interactions adulte-enfant et enfant-enfant dans le développement de la communication orale en services de garde éducatifs*. Dans K. Sénéchal, C. Dumais, R. Bergeron (dir.), *Didactique de l'oral : de la recherche à la classe, de la classe à la recherche*. Montréal: Cogito, Peisaj.
- ALLEN, N. (2018). *Faire équipe avec les parents- Toute une communauté pour former les lecteurs de demain!* Réseau des Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides. Québec, Québec : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).
- ALLEN, N., Bigras, N. et April, J. (à paraître). What educational practices concerning the development of oral communication promote the use of complex language structures by 3 to 5-year-old children? Dans I. Jones et M. Lin (dir.), *Critical Issues in Early Childhood Education. An International Perspective*.
- ALLEN, N. (2017). Compréhension orale et compréhension écrite : comment solidifier leurs liens et conserver leurs spécificités en contexte québécois d'enseignement du français langue d'enseignement ? *Revue suisse des sciences de l'éducation* 39(3), 611–628.
- ALLEN, N. (2017). Développer la littératie volet orale pour favoriser la transition interordre entre le primaire et le secondaire : quelques considérations théoriques. *Revue canadienne de l'éducation*, 40(4), 638-664. En ligne : <http://journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/view/3115/2466>
- ALLEN, N. (2017). La prise de notes : une stratégie répandue en situations pédagogiques de compréhension orale. *Repères* (54), 39–59. DOI : 10.4000/reperes.1081
- ALLEN, N., Plessis-Bélair, G. et Lafontaine, L. (mai 2017). Analyse des verbalisations de stratégies métacognitives de compréhension orale d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire québécois en français langue d'enseignement lors de situation d'écoute. Dans C. Dumais, R. Bergeron, M. Pellerin et C. Lavoie (dir.), *L'oral et son enseignement : diversité des contextes linguistiques* (p. 26–42). Montréal: Cogito, Peisaj.

Nancy Allen, Ph. D.

- Roy, A., Barriault, L., ALLEN, N. et Falardeau, É. (2017). *Lire pour le plaisir!* Réseau des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec. Québec, Québec : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). En ligne : [http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/11/Lire-pour-le-plaisir\\_final.pdf](http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/11/Lire-pour-le-plaisir_final.pdf)
- ALLEN, N. (2016). Joies et misères entourant la première publication scientifique. *Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation*. En ligne : <http://cjnse-rcjce.ca/ojs2/index.php/cjnse/article/view/478/pdf>
- ALLEN, N., Lafontaine, L. et Plessis-Bélaïr, G. (2016). L'utilisation de stratégies métacognitives de compréhension orale chez des élèves au profil atypique de la sixième année du primaire québécois. *Language and Literacy*, 18(2), 17–43. En ligne : <https://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/langandlit/article/view/28361/20835>
- ALLEN, N. (2015). Enseignement, apprentissage et acquisition de la langue : Vecteurs social, culturel, identitaire et linguistique. *Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation*, 6(2), IV-V. En ligne : <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/view/30722/0>
- Beauregard, C., ALLEN, N., Mathieu-C. S., D'Argy, A. C. et Déry, C. (2015). Un colloque étudiant, mais pourquoi? Entre apprentissage et rayonnement, la nécessité de réfléchir l'éducation, ensemble. *Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation*. 6(1), i–iv. En ligne : <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/view/30658>
- Collard Fortin, U. et ALLEN, N. (2015). La recherche scientifique au temps des réformes économiques : La place des sciences de l'éducation dans le débat actuel. *Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation*. En ligne : <http://cjnse.journalhosting.ucalgary.ca/ojs2/index.php/cjnse/article/view/362>
- ALLEN, N. (2015). Recension de pratiques théoriques d'enseignement de l'oral pour la 5<sup>e</sup> secondaire. *Formation et profession*, 23(2). En ligne : <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2015.a61>
- ALLEN, N. (septembre, 2014). Enseignement de la littératie volet oral au troisième cycle du primaire québécois : le cas de la compréhension orale. *Language and Literacy*. En ligne : <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/langandlit/article/view/21264>
- ALLEN, N. (2014). Course aux productions scientifiques chez les doctorants et les jeunes chercheurs. Quelques éléments de réflexion. *Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation*, 5(3), iv–viii. En ligne : <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/view/30705/pdf>
- ALLEN, N. (2013). Repenser la lecture de textes imagés : outils pour développer les stratégies d'interprétation. *Lire au lycée professionnel*, 70. En ligne : <http://www.educ-revues.fr/LLP/AffichageDocument.aspx?iddoc=44950>
- ALLEN, N. et Brel-Cloutier, A. (2012). *Comment les Communautés de Recherche Philosophique (CRP) aident les enfants à penser par eux-mêmes?* Acte du colloque international : Développer l'enfant philosophe et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir, UQAM-BAnQ, 2–3 avril. En ligne : [http://www.banq.qc.ca/documents/activites/colloque/2012-2013/enfant\\_litterature/Allen\\_Brel-Cloutier.pdf](http://www.banq.qc.ca/documents/activites/colloque/2012-2013/enfant_litterature/Allen_Brel-Cloutier.pdf)

## Autres publications

- ALLEN, N. (2018). La compréhension orale, c'est plus qu'une affaire de mots! *Vivre le primaire*, 33.
- ALLEN, N. (8 mars 2017). La compréhension orale : une compétence essentielle à la réussite scolaire. *Parlons apprentissages!* En ligne : <https://parlonsapprentissage.com/la-comprehension-orale-une-competence-essentielle-a-la-reussite-scolaire/>
- Collin, S. et ALLEN, N. (2016). Revue systématique de la littérature sur les inégalités numériques: des incidences socioéconomiques aux recommandations (Rapport inédit). *Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), Subvention de synthèse des connaissances*. Montréal, Québec.

Dernière mise à jour : 30 janvier 2019

Nancy Allen, Ph. D.

- ALLEN, N. (2016). *Pour que la compréhension orale devienne un objet d'enseignement intégré : le cas des stratégies métacognitives au primaire*. Acte du colloque du CAPREC 2014. En ligne : <http://www.crifpe.ca/files/caprec.pdf>
- ALLEN, N. (2016). Stordeur, J. (2014). Comprendre, apprendre, mémoriser. Les neurosciences au service de la pédagogie. Collection « Outils pour enseigner ». Louvain : De Boeck. Tous les enfants sont capables]. Formation et profession, 24(1), 90–91. <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2016.a93>
- ALLEN, N. et Tremblay, O. (2016). Coresponsable du dossier didactique « Autour de la littératie compétences en jeu, pratiques et outils de développement ». *Québec français*, 176.
- ALLEN, N. (2015). Responsable du dossier didactique « L'évaluation au service des apprentissages ». *Québec français*, 175.
- ALLEN, N. (2014). Responsable du dossier didactique « L'album pour la jeunesse et la bande dessinée ». *Québec français*, 172.
- ALLEN, N. (2014). L'album pour la jeunesse en 5<sup>e</sup> secondaire. *Québec français*, 172.
- ALLEN, N. (2013). Étude de cas de la mise en pratique de stratégies métacognitives de compréhension orale dans une tâche d'écoute en français langue d'enseignement d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire. Dans *Colloque Oralidad y Educacion, II Congreso Iberoamericano de Estudios sobre Oralidad y V Encuentro Latinoamericano de Identidades, Facultad de Ciencias de la educacion, Universidad de Granada [CD-ROM]*.
- ALLEN, N. (2012). Coresponsable du dossier didactique « Les productions orale et écrite ». *Québec français*, 164.
- ALLEN, N. (2011). Compte rendu du livre de Z. Malinovská Puissance du romanesque : Regard extérieur sur quelques romans contemporains d'expression française. (Clermont-Ferrand, France. Presses Universitaires Blaise-Pascal, 2011). *Revue des sciences de l'éducation*.
- ALLEN, N. (2011). Responsable du dossier Philopolis 2011, horizon Sociologique, 5. En ligne : <http://www.revue-sociologique.org/node/13439>
- ALLEN, N. et Collin, S. (2011). Coresponsable du dossier didactique « Le français langue seconde au Québec ». *Québec français*, 163.
- ALLEN, N. et Collin, S. (2011). Le français langue seconde au Québec : un aperçu de sa diversité. *Québec français*, 163.
- ALLEN, N. et BERTRAND, J. (2011). Phonétique et enseignement du français. *Québec français*, 163.
- ALLEN, N. (2011). Le procès littéraire au deuxième cycle du primaire. *Québec français*, 160.

## Communications orales évaluées par les pairs

- ALLEN, N. (juin 2018). *Quelles informations des grilles standardisées d'observations (CLASS et inCLASS) révèlent-elles sur les interactions en CPE ? Cultivons un avenir prometteur !* Colloque de l'association des enseignantes et des enseignants en Techniques d'éducation à l'enfance, St-Hyacinthe.
- Jacob, E., ALLEN, N. et Thériault, P. (mai 2018). *Organisation du colloque Développement et formes du langage oral et du langage écrit chez les enfants de 0 à 6 ans*. 86<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi.
- ALLEN, N. et April, J. (mai 2018). *Comment les enfants inscrits en CPE rétablissent-ils des bris de communication alors qu'ils ne maîtrisent pas de langue commune ?* 86<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi.

## Nancy Allen, Ph. D.

- ALLEN, N., Bigras, N. et April, J. (mai 2018). *Quelles sont les microstructures narratives qui composent des récits spontanés d'enfants de 3 et 4 ans plurilingues inscrits en CPE ?* 86<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi.
- ALLEN, N., Bigras, N. et April, J. (mai 2018). Comment des informations issues de grilles d'observation standardisées (CLASS et inCLASS) recueillies auprès de groupes d'enfants de 3-4 ans peuvent-elles soutenir le développement d'une formation des éducateurs en ce qui concerne le soutien au développement langagier ? 5e Colloque international en éducation, Montréal.
- ALLEN, N., APRIL, J. ET BIGRAS, N. (5 avril 2018). Recognition of the distinction between productivity and complexity of the narrative microstructures of children enrolled in ECEC's: Promoting children's language development. *Association for Research in L1 Education*. Leiden, Pays-Bas.
- ALLEN, N. (mai 2017). Réflexions autour de propos d'élèves qui s'expriment sur leur compréhension orale en situations scolaires d'écoute. Colloque international ÉRLI : Littératie et inclusion en contextes scolaires et extrascolaires : recherches et pratiques professionnelles dans divers milieux, Saint-Jérôme, QC.
- ALLEN, N., Tremblay-Wragg, É. et Fillion, P.-L. (novembre 2016). *Atelier Anglais for Dummies*. Communication présentée au CAPREC-CRIFPE, Québec.
- ALLEN, N. (août 2016). *Verbalisations de stratégies métacognitives de compréhension orale : voie d'accès à « ce qui se passe dans la tête » d'élèves du troisième cycle du primaire québécois*. Colloque de l'AIRDF : Diffusion et influences des recherches en didactique du français, Montréal.
- ALLEN, N. et Buckholder, C. (juin 2016) *Editor's role in first journal submission: a peer review mentorat insight*. Communication présentée au Canadian Society for the Study of Education, Calgary.
- ALLEN, N. (août 2015). *Table ronde la recherche ancrée dans la société*. Communication présentée au 21<sup>e</sup> colloque du doctorat réseau UQ, Gatineau.
- ALLEN, N. (juillet 2015). *Littératie universitaire : pistes pour soutenir et accompagner les étudiants*. Communication présentée au 19<sup>th</sup> European Conference on Literacy, Klagenfurt, Autriche.
- ALLEN, N. (juillet 2015). *Les littératies universitaires/Litteracies in University*. Présidente de séance lors de la 19<sup>th</sup> European Conference on Literacy, Klagenfurt, Autriche.
- ALLEN, N., Corcoran, J., Tippet, C., Wagner, M. et Du, X. (mai 2015). *Mentoring Graduates Student Writing for Publication/Accompagner les étudiants chercheurs dans un processus de publication*. Communication présentée au Canadian Society for the Study of Education, Ottawa.
- ALLEN, N. et De Grandpré, M. (mai 2015). *Développer les compétences des élèves du préscolaire et du primaire en littératie par des pratiques pédagogiques reconnues en oral*. Communication présentée au 83<sup>e</sup> colloque de l'ACFAS, Rimouski.
- ALLEN, N. (janvier 2015). *Teaching Oral Comprehension Skills in French as a First Language*. Présidente de séance, Communication présentée au Hawaii International Conference on Education, Hawaii, États-Unis.
- ALLEN, N., Jacob, E. et Gagnon, M. (janvier 2015). *High school teacher's relationships to knowledge*. Communication présentée au Hawaii International Conference on Education, Hawaii, États-Unis.
- ALLEN, N. (juin 2014). *Enseignement et verbalisation de stratégies métacognitives de compréhension orale dans un projet d'écoute en langue d'enseignement au 3<sup>e</sup> cycle du primaire*. Communication présentée au CAPREC-CRIFPE, Sherbrooke.
- ALLEN, N. (mai 2014). *Circonscrire l'enseignement de stratégies métacognitives de compréhension orale au troisième cycle du primaire avec un protocole d'explicitation guidée*. Communication présentée au 82<sup>e</sup> colloque de l'ACFAS, Montréal.

Nancy Allen, Ph. D.

ALLEN, N. (octobre 2013). *Étude de cas de la mise en pratique de stratégies métacognitives de compréhension orale dans une tâche d'écoute en français langue d'enseignement d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire*. Communication présentée au Colloque international ORALIDAD Y EDUCACIÓN, Granada, Espagne.

ALLEN, N. (août 2013). *Développer des stratégies métacognitives de compréhension orale au moyen de l'album pour la jeunesse*. Communication présentée au Colloque international SCIRA 18th European Conference on Reading, Jönköping, Suède.

Bertrand, J. et ALLEN, N. (février 2013). *Interactions en ligne et évaluation par les pairs : méthodes complémentaires?* Communication présentée au 2<sup>e</sup> colloque international — Didactique des langues secondes : Technologies de l'information et résultats d'apprentissages, Guelph, Canada.

ALLEN, N. et Brel-Cloutier, A. (avril 2012). *Comment les Communautés de Recherche Philosophique (CRP) aident les enfants à penser par eux-mêmes?* Communication présentée au Colloque international UQAM-BAnQ sur les littératures pour la jeunesse « Développer l'enfant philosophe et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir », Montréal.

ALLEN, N. (octobre 2011). *La visée éducative du Bildungsroman : un contrexemple*. Communication présentée au colloque « L'exemple et le contrexemple » en littérature et en linguistique, Université de Western Ontario.

ALLEN, N. (octobre 2010). *De la visée non éducative du Bildungsroman*. Communication présentée au Colloque scientifique : Les genres littéraires en littérature pour la jeunesse, UQAM.

## Communications orales soumises

ALLEN, N., Lehrer, J., April, J. et St-Jean, C. (2019). Symposium *L'accueil des enfants plurilingues et pluriculturels et de leurs familles en éducation à la petite enfance : enjeux et inspirations*. ACFAS, 27-31 mai 2019.

ALLEN, N., Bouchard, C. et April, J. (acceptée. 2019). Oral Microstructures in Multilingual and Monolingual Dyads of Children Aged 3-to-4 Years Old in ECE. *Society for Research in Child Development*. Baltimore, Maryland, 21-23 mars 2019.

ALLEN, N., Bouchard, C. et April, J. (acceptée, 2019). Educator's support in developing children's interactions and their impact on the development of young children's oral literacy. *Copenhagen Conference on Literacy*, Copenhagen, Denmark, 4-7 août 2019.

## Communications par affiche avec jury

ALLEN, N. (août 2015). *Que ferez-vous pour comprendre ce que vous entendrez aujourd'hui ?* Affiche présentée au 21<sup>e</sup> colloque du doctorat réseau UQ, Université du Québec en Outaouais, Gatineau.

## Communications professionnelles

ALLEN, N. et Paquette, A. (février 2017). *Séminaire-midi : Parcourir le processus de publication scientifique*. Équipe Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance, UQAM, Montréal.

ALLEN, N. (2016, décembre). *Enseigner la compréhension orale pour accéder à ce qui se passe dans la tête des élèves*. Association québécoise des enseignants du primaire (AQEP), Drummondville.

ALLEN, N. et De Grandpré, M. (décembre 2014). *Pratiques efficaces de l'enseignement de l'oral du quotidien*. Association québécoise des enseignants du primaire (AQEP), Québec.

Dernière mise à jour : 30 janvier 2019

Nancy Allen, Ph. D.

ALLEN, N. et De Grandpré, M. (novembre 2013). *Regard sur les pratiques efficaces d'oral réflexif et d'oral pragmatique pour développer la littérature*. Délier la langue, Association québécoise des professeurs de français (AQPF), Montréal.

## Enseignement

- 2018-** **Chargée de cours**  
**Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire**  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
- |         |  |
|---------|--|
| PPG1008 | Facteurs et processus de développement du langage de l'enfant (Automne 2018) |
| DID1117 | Communication orale et didactique de l'oral (Hiver 2019)                     |
- 2018-** **Chargée de cours**  
**Maitrise en orthopédagogie et en adaptation scolaire et sociale**  
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
- |        |  |
|--------|--|
| MAS802 | Entrée dans l'écrit et prévention (Automne 2018) |
|--------|--|
- 2015-** **Chargée de cours**  
**Maitrise en didactique des langues/Maitrise qualifiante en enseignement du français au secondaire**  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
- |         |  |
|---------|--|
| DDI8460 | Séminaire de didactique de l'oral (Automne 2018) |
| DDI8460 | Séminaire de didactique de l'oral (Automne 2017) |
| DDI8460 | Séminaire de didactique de l'oral (Hiver 2016)   |
| DDI8460 | Séminaire de didactique de l'oral (Automne 2015) |
- 2013-2017** **Chargée de cours**  
**Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire**  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS
- |              |   |
|--------------|---|
| DID1963/2163 | Didactique de la lecture littéraire et de l'oral au primaire (Automne 2013, Automne 2015, Automne 2016, Automne 2017) |
| DID1893      | Didactique de la lecture au primaire (Hiver 2013, Hiver 2015, Hiver 2016, Hiver 2017)                                 |
| COM1203      | Expression orale et expression écrite (Hiver 2013, Hiver 2014, Hiver 2015)  |
- Département d'études langagières**  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS
- |         |   |
|---------|---|
| FRA2301 | Français 1 (Été 2015)                                       |
| FRA0143 | Grammaire et orthographe (Été 2014, Automne 2014, Été 2016) |
- 2011-2012** **Chargée de cours**  
**Faculté de l'Éducation permanente**  
UNIVERSITÉ MCGILL
- |       |  |
|-------|--|
| CF243 | français langue seconde (Automne 2011, Automne 2012) |
|-------|--|

## Expériences de recherche

- 2018**                    **Auxiliaire de recherche**  
PROJET PILOTE UQAM II – MINISTÈRE DE LA FAMILLE  
Évaluer et améliorer la qualité éducative dans les services de garde en installation. **Lise Lemay, professeure.**
- 2018**                    **Auxiliaire de recherche**  
CRSH 2016-2019  
Étude comparative de l'influence de la fréquentation de services de garde éducatifs québécois et français au cours de la petite enfance sur le développement des enfants de 3 à 5 ans. **Nathalie Bigras, professeure.**
- 2016 – 2017**           **Auxiliaire de recherche**  
CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA SUR LES ENJEUX SOCIOCULTURELS DU NUMÉRIQUE  
Revue systématique de la littérature sur les inégalités numériques : des incidences socioéconomiques aux recommandations. **Simon Colin, PhD.**
- 2016**                    **Auxiliaire de recherche**  
PROJET PILOTE UQAM – MINISTÈRE DE LA FAMILLE  
Évaluer et améliorer la qualité éducative dans les services de garde en installation. **Gilles Cantin, professeur.**
- 2014**                    **Stage de recherche scientifique**  
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE  
Le rapport aux savoirs d'élèves du secondaire. **Mathieu Gagnon, PhD.**
- 2013 – 2017**           **Auxiliaire de recherche**  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS  
**Département des sciences de l'éducation**  
Équipe de recherche en littératie et inclusion (ERLI). **Lizanne Lafontaine, PhD.**
- 2013**                    **Stage de recherche scientifique**  
INSTITUT DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE (IRDP), NEUCHÂTEL, SUISSE.  
Comparaison des programmes par compétences en Suisse romande. **Jean-François de Pietro.**
- 2013 – 2015**           **Aide-révisseuse linguistique**  
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
- 2012 – 2013**           **Auxiliaire de recherche pour le projet de recherche ACOR,**  
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL ET UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS  
L'enseignement-évaluation intégré de l'oral réflexif dans les situations d'apprentissage par les pairs en lecture : quels caractéristiques, indices de progressions-différenciation et difficultés d'enseignement (primaire/secondaire) « Actions Concertées », FQRSC 2009-2013. **Manon Hébert et Lizanne Lafontaine.**



**2009 – 2012**

**Auxiliaire d'enseignement**

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**École de langues**

Communication orale et phonétique aux niveaux - débutant (LAN1600, LAN1603)

- intermédiaire (LAN2020, LAN2601-2602, LAN2603, LAN4625)

- avancé (LAN4625, LAN4635)

Écriture et grammaire (LAN3600, LAN2000)

Français des affaires (LAN4655)

**Auxiliaire d'enseignement**

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**Département de didactique des langues**

Évaluation des compétences en français langue seconde (DDL2244)

Didactique de l'oral au préscolaire et au primaire (DDL2735)

Didactique du français 1 : volet lecture (DDL2075)

## Bourses et prix

- 2017 – 2019** ♦ Bourse de postdoctorat du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).
- 2016 – 2019** ♦ Bourse de postdoctorat du Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Déclinée pour accepter l'offre du CRSH.
- 2017** ♦ Bourse de recherche de l'Équipe Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance.
- 2016** ♦ Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, Calgary, Canada.
- ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication scientifique comme première auteure (CRIFPE).
- ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- 2013 – 2016** ♦ Bourse de doctorat du Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

- 2015**
- ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
  - ♦ Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, Klagenfurt, Autriche.
  - ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication scientifique et organisatrice du symposium, Klagenfurt, Autriche, (CRIFPE).
  - ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication scientifique comme première auteure (CRIFPE).
  - ♦ Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, Honolulu, Hawaii.
  - ♦ Subvention de déplacement de l'Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI) pour l'intégration à une communication scientifique, Klagenfurt, Autriche.
  - ♦ Subvention de déplacement de l'Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI) pour l'intégration à une communication scientifique, Honolulu, Hawaii.
- 2014**
- ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet publication professionnelle comme première auteure (CRIFPE).
  - ♦ Bourse pour la diffusion scientifique-volet communication, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
  - ♦ Supplément de bourse du Consortium Outaouais pour la recherche en persévérance et réussite scolaires (COREPER).
  - ♦ Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, CAPREC-CRIFPE, Sherbrooke.
  - ♦ Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, ACFAS, Montréal.
- 2012 – 2014**
- ♦ Bourse du Consortium Outaouais pour la recherche en persévérance et réussite scolaires (COREPER).
- 2013**
- ♦ Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication scientifique, Granada, Espagne.
  - ♦ Subvention de déplacement de l'Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI) pour l'intégration à une communication scientifique, Granada, Espagne.
  - ♦ Subvention de déplacement du FIRC UQO pour l'intégration à une communication Jönköping, Suède.
- 2011 – 2012**
- ♦ Bourse de l'association des étudiants et étudiants en science de l'éducation à l'Université du Québec à Montréal (ADEESE) pour la reconnaissance de l'engagement communautaire.
  - ♦ Bourse d'excellence Guy Marier-Bell en éducation.
  - ♦ Subvention de l'association des étudiants et étudiants en science de l'éducation à l'Université du Québec à Montréal (ADEESE) pour l'intégration aux activités de la communauté scientifique.
- 2010 – 2011**
- ♦ Bourse d'excellence des cycles supérieurs (FARE) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal.

## Services à la collectivité

- 2016 – auj.**
- ♦ Présidente de la section Montréal et Ouest du Québec, *Association québécoise des professeurs de français (AQPF)* (poste élu).
- 2015 – 2017**
- ♦ Comité planification de la structure des cours offerts pendant les stages étalés en blocs. *Université du Québec en Outaouais*.
- 2017-auj.**
- ♦ Évaluatrice pour la revue *Language and Literacy*.
  - ♦ Arbitre pour la Canadian Association of Early Childhood (CAREC).
- 2017**
- ♦ Conférencière invitée par Johanne April et Catherine Lanaris pour le séminaire-cours de maîtrise « Méthodologie de la recherche qualitative » (St-Jérôme, 28 novembre 2017).
  - ♦ Conférencière invitée par Annie Charron et Lise Lemay pour le séminaire-cours de maîtrise « Éducation à la petite enfance et au préscolaire » (DDD828h) (12 juin 2017).
  - ♦ Jurée pour le Prix littéraire des enseignants, catégorie romans 9 à 12 ans. *AQPF-ANEL*.
- 2015 – 2017**
- ♦ Représentante étudiante *CRIFPE-UQO* et CRIFPE-UQ (poste élu).
  - ♦ Membre du comité organisateur, congrès de *l'Association québécoise des professeurs de français. Montréal*.
  - ♦ Secrétaire-trésorière (poste élu). *Comité canadien des étudiantes et étudiants diplômés en éducation*.
- 2016**
- ♦ Bénévole au lancement du site internet Polyèdre ([polyedre.uqam.ca](http://polyedre.uqam.ca)), plateforme numérique de partage d'expertises en recherche pour soutenir la formation à la recherche des étudiants des cycles supérieurs Projet sous la direction de Céline Chatigny, Anila Fejzo et Jean Bélanger, UQAM.
  - ♦ Jury pour le Prix littéraire des enseignants, catégorie romans 9 à 12 ans. *AQPF-ANEL*.
  - ♦ Correctrice bénévole, *dictée Éric-Fournier*, UQAM.
  - ♦ Jurée, *Concours de vulgarisation de la recherche en éducation*, UQAM.
- 2015 – 2016**
- ♦ Membre du comité scientifique. *Colloque CAPREC-CRIFPE*. Université Laval
  - ♦ Représentante étudiante *CRIFPE-UQO* (poste élu).
- 2014 – 2016**
- ♦ Directrice (volet francophone). *Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation/Canadian journal for new scholars in éducation*.
- 2010 – 2016**
- ♦ Membre de l'équipe de rédaction et du comité de lecture (section didactique). Revue professionnelle *Québec français*.
- 2015**
- ♦ Comité planification de la structure des cours offerts pendant les stages étalés en blocs. *Université du Québec en Outaouais*.
  - ♦ Bénévole, congrès de *l'Association québécoise des professeurs de français*.
  - ♦ Responsable des finances et membre du comité scientifique. *21<sup>e</sup> colloque du doctorat réseau en éducation* « La recherche ancrée dans la société ». <http://w4.uqo.ca/colloque-doctorat/>.
  - ♦ Animatrice *twittérature* « Les pratiques efficaces de littératie au primaire ». [http://fr.padlet.com/allen\\_nancy/35z5auqcg3ip](http://fr.padlet.com/allen_nancy/35z5auqcg3ip).
  - ♦ Correctrice bénévole, *dictée Éric-Fournier*, UQAM.
  - ♦ Jurée pour le Prix littéraire des enseignants, catégorie romans 9 à 12 ans. *AQPF-ANEL*.

Nancy Allen, Ph. D.

- 2014 – 2015** ♦ Comité de rédaction. Intégrité dans les études et prévention du plagiat. Guide de l'enseignant. *Université du Québec en Outaouais*.
- 2010 – 2015** ♦ Bénévole, *Programme de jumelage linguistique, UQAM*.
- 2014** ♦ Jury pour le Prix littéraire des enseignants, catégorie albums 5 à 8 ans. *AQPF-ANEL*.
- 2013** ♦ Membre du comité scientifique. *20<sup>e</sup> colloque du doctorat réseau en éducation* « S'allier pour une recherche féconde en éducation ». <http://www.doctorat-education.uqam.ca/colloque-2013/colloque-2013-accueil.html>
- 2012** ♦ Organisatrice. Évènement éducatif et philosophique Philopolis.
- 2010 – 2012** ♦ Membre de l'évaluation du comité de révision de programme de la maîtrise en Didactique des langues.
- 2011** ♦ Organisatrice pour le colloque « Study Day on Second Language Phonetics ». Centre Pierre-Péladeau. <http://www.langues.uqam.ca/fr2/evenements/phonetique.htm>

## Associations

- Membre de l'Association internationale pour la Recherche en Didactique du Français (AIRDF)
- Membre de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP)
- Membre de l'Association québécoise des professeurs de français (AQPF, présidente de la section Montréal et ouest du Québec)
- Membre du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)
- Membre du réseau Plateforme, Échange, Recherche et Intervention sur la Scolarité : Persévérance et Réussite (Périscope)
- Membre de l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire (OMEP)
- Membre de la Canadian Association for Research in Early Childhood (CAREC)